



Acción
por México

INSTRUCTOR/A

TALLER DE INTRODUCCIÓN AL PARTIDO

MANUAL DEL/A INSTRUCTOR/A

FORMACIÓN BÁSICA

INSTRUCTOR/A

ÍNDICE

Índice	3
Bienvenida	5
Presentación	6
Sobre éste manual	6
Sobre el curso	6
Temas que aborda	7
Preparación del curso	7
Encuadre	8
Técnica Expositiva	9
TEMA 1. ¿Qué es el PAN?	12
TEMA 2. Los antecedentes y la fundación	19
TEMA 3. La doctrina y la identidad	26
TEMA 4. La larga lucha por la democracia, los derechos y las libertades	39
TEMA 5. La alternancia y después de la alternancia	46
TEMA 6. Datos a saber	53
TEMA 7. Ser militante	66
Estructura básica-organizativa del partido	66
Derechos de los militantes	73
Obligaciones del militante	74
Técnica Demostrativa	76
Técnica Diálogo-Discusión	77
Temas a dialogar	78
Cierre	78
Recomendaciones finales	79
Bibliografía	80
Glosario	81
Anexos	82

ANEXOS

A.	Carta Descriptiva	83
B.	Lista de verificación.....	88
C.	Lista de asistencia.....	89
D.	Formato de expectativas.....	90
E.	Contrato de aprendizaje.....	91
F.	Evaluación Diagnóstica.....	92
G.	Evaluación Formativa.....	94
H.	Evaluación Sumativa / Final.....	95
I.	Evaluación de Satisfacción o Reacción.....	97
J.	Clave de Evaluación Diagnóstica /Sumativa.....	98
K.	Ejercicio 1	100
L.	Respuestas del Ejercicio 1.....	101
M.	Ejercicio 2.....	102
N.	Ejercicio 3.....	103
O.	Ejercicio 4.....	104
P.	Respuestas del Ejercicio 4	105
Q.	Ejercicio 5	106
R.	Ejercicio 6.....	107
S.	Ejercicio 7.....	108
T.	Ejercicio 8.....	109
U.	Respuestas del Ejercicio 8.....	110
V.	Pasos a seguir por instructor/a SCAN en el TIP.....	111



Marko Cortés Mendoza

Presidente Nacional

¡Bienvenido/a al PAN!

Gracias por acercarte a Acción Nacional y decidirte a formar parte de más de 80 años de historia y de trabajo por México.

En las siguientes páginas encontrarás y aprenderás los dos ejes imprescindibles para conocer al PAN: nuestra doctrina y nuestra historia.

Acción Nacional está fundado en el Humanismo Político que reconoce a la persona como el centro de nuestro pensamiento; entendemos la política como vocación de servicio y sustentamos en la Solidaridad, la Subsidiariedad y la búsqueda del Bien Común toda política pública, propuesta o reforma legislativa. El PAN también es la historia de todos los panistas que nos fundaron, nos dieron bases doctrinales fuertes, victorias electorales, liderazgo y causas. Es la fuerza y la valentía de los mexicanos que no se resignaron a ser excluidos y que se atrevieron a participar como oposición cuando eso era sinónimo de jugarse la vida. Es la historia también de nuestros gobiernos y nuestra contribución al andamiaje institucional y a la construcción de un país más justo y generoso.

Conocer mejor la historia de Acción Nacional es conocer gran parte de la historia de México y quizás, descubrir una coincidencia natural con el pensamiento y las causas que hemos defendido durante todos estos años.

Estás por empezar a formar parte del partido que defiende la vida y la libertad en México. El partido que conquistó la democracia sin odio y sin violencia. El único partido que denunció y combatió al partido de Estado, los frecuentes fraudes, las constantes violaciones a la libertad y las atrocidades como la matanza del 68. El partido que consolidó la participación de la mujer, la libertad de expresión, la transparencia y las instituciones democráticas de nuestro país. El PAN son más de 80 años de historia y de grandes historias; y a partir de hoy, también será tú responsabilidad cuidarlo para que siga siendo el mejor instrumento para transformar México.

Bienvenido a Acción Nacional, en donde la unidad es nuestra fuerza para defender a México.

PRESENTACIÓN

Introducción Bienvenido(a) al curso taller de Introducción al Partido Acción Nacional

El presente curso ha sido creado por el Partido Acción Nacional para que las y los ciudadanos simpatizantes, que aspiran a integrarse al PAN como militantes, reconozcan la importancia de participar en el PAN siendo ejemplo de un modo honesto de vivir, salvaguardando la buena fama y prestigio de la organización, velando por la democracia interna y el apego a principios y normas partidarias por medio de la comprensión de las características, conceptos y elementos constitutivos de la identidad del/a militante.

SOBRE ESTE MANUAL

El presente manual ha sido elaborado con el propósito de servir de apoyo didáctico para las actividades de instrucción-capacitación, antes, durante y después de su impartición. En este documento el o la instructor/a o facilitador/a encontrará los conceptos básicos del tema y los procesos y momentos para llevar a cabo cada actividad en la apertura, desarrollo y cierre incluidos en la carta descriptiva, así como una serie de recomendaciones que coadyuvarán con el éxito del curso-taller. Asimismo, encontrará como anexos la "Carta descriptiva", los formatos de la lista de verificación, la lista de asistencia, los contratos de aprendizaje y las evaluaciones diagnóstica, intermedia, final y de salida con sus respectivas claves (rúbricas) de respuesta.

Esperamos que disfrutes de esta experiencia, que se cumplan los objetivos del curso-taller y que lo/as participantes vean cumplidas sus expectativas.

SOBRE EL CURSO

 <p>El/la participante reconocerá la historia, doctrina y momentos cruciales del Partido Acción Nacional por medio de la técnica expositiva para contar con los elementos necesarios de identidad que le distinguen como militante del Partido.</p>	 <p>El/la participante elaborará un mapa mental con las principales características, logros y retos del Partido, por medio de la técnica demostrativa para entender el reto al que se enfrenta al afiliarse al PAN.</p>	 <p>El/la participante como último momento del curso tomará conciencia del compromiso que adquirirá al afiliarse al Partido Acción Nacional, por medio de la técnica dialogo-discusión para asumir la responsabilidad de ser miembro del Partido, siendo ejemplo de un modo honesto de vivir, salvaguardando la buena fama y prestigio de la organización, velando por la democracia interna y el apego a principios y normas partidarias.</p>
--	--	---

TEMAS QUE ABORDA

1. ¿Qué es el PAN?
2. Los antecedentes y la fundación.
3. La doctrina y la Identidad.
4. La larga lucha por la democracia, los derechos y las libertades.
5. La alternancia y después de la alternancia.
6. Datos a saber.
7. Ser militante.

Técnica Expositiva: El/la participante reconocerá la historia, doctrina y momentos cruciales del Partido Acción Nacional por medio de la técnica expositiva para contar con los elementos necesarios de identidad que le distinguirán como militante del Partido.

Técnica Demostrativa: El/la participante elaborará un mapa mental con las principales características, logros y retos del Partido, por medio de la técnica demostrativa para entender el reto al que se enfrenta al afiliarse al PAN.

Técnica diálogo discusión: El/la participante como último momento del curso tomará conciencia del compromiso que adquirirá al afiliarse al Partido Acción Nacional, por medio de la técnica diálogo discusión para asumir la responsabilidad de ser miembro del Partido, siendo ejemplo de un modo honesto de vivir, salvaguardando la buena fama y prestigio de la organización, velando por la democracia interna y el apego a principios y normas partidarias.

PREPARACIÓN DEL CURSO

Recomendaciones de uso de material de apoyo requerido con anticipación. Hacer verificación de requerimientos 30 minutos de la hora programada de inicio del curso conforme a la lista de verificación de requerimientos.

Instalaciones, mobiliario y su distribución

1. Sala o aula con iluminación y ventilación.
2. Sillería para confirmados.
3. 4 contactos eléctricos.
4. Mesas para registro y catering.

Equipo de apoyo

1. 1 laptop.
2. 1 proyector.
3. 1 apuntador láser.
4. 4 extensiones.
5. 1 bocina para audio con conexión HDMI.
6. 1 cable para HDMI.
7. Conexión a internet.

Materiales de apoyo

1. 10 hojas para rotafolio.
2. 2 plumones (de colores).
3. 1 cinta canela
4. Bolígrafos negros.
5. Formatos de expectativas.
6. Formatos para evaluación diagnóstica.
7. Formatos para evaluación intermedia.
8. Formatos para evaluación final.
9. Formatos de evaluación satisfacción.
10. Contratos de aprendizaje.
- 11.1 lista de asistencia.
- 12.1 lista de verificación.
13. Gafetes.
14. Porta gafetes con cordón.
15. Reconocimientos impresos y firmados.
16. Video del himno del partido.
17. Revistas.
18. Tijeras.
19. Pritt.

Otros requerimientos

1. Servicio de café.
2. Cámara fotográfica.

ENCUADRE

Integración: Para iniciar el/a instructor/a se presentará y realizará una técnica rompe hielo.

Presentación: El/a instructor/a al término de realizar la técnica rompe hielo, deberá presentar al grupo:

- a. El objetivo general, los objetivos específicos y los diversos temas a desarrollar en el curso
- b. Expondrá y resaltará los beneficios del curso.
- c. Deberá indicar que durante el curso se realizarán las evaluaciones:
 - Asistencia 10%
 - Evaluación diagnóstica 0%
 - Evaluación intermedia 20%
 - Evaluación final 70%
 - Evaluación de reacción 0%

Acuerdos

- a. Preguntar a cada uno/a de los/as participantes qué espera del curso, se anotarán sus aportaciones y se hará lectura de las mismas.
- b. El/la instructor/a deberá acordar con el grupo las reglas durante el desarrollo del curso.
- c. Dará a conocer de manera verbal los compromisos del/a instructor/a hacia el curso y solicitará a lo/as participantes la elaboración y firma del contrato de aprendizaje.

Se aplicará la evaluación Diagnóstica al grupo, deberá tener preparados los materiales: ,

- Hoja impresa de diagnóstico
- Bolígrafo tinta azul

Tiempo aproximado para aplicación 15 min.

Se debe realizar conforme a la Carta Descriptiva de los anexos. Durante la presentación del taller recordar al/la participante las evaluaciones, momentos y pesos sobre la calificación final, así como que la calificación mínima aprobatoria es de 90.

TÉCNICA EXPOSITIVA

Para dar inicio al desarrollo del curso, el o la instructor/a tomará la postura del/a maestro/a realizando los elementos que a continuación se indican:

- Asegurarse que la voz llega a toda el aula
- Observar a todos los/as participantes
- Hacer preguntas para verificar el aprendizaje
- Hacer preguntas reflexivas

Observaciones:

Presentar el objetivo particular número 1.

Se debe realizar conforme a la Carta Descriptiva de los anexos. Al igual que las evaluaciones

Recomendación antes de cada tema hacer preguntas a los participantes.

¿Qué les parece este objetivo? ¿De qué creen que se trate? ¿Conocen la historia del PAN? ¿Conocen la Doctrina del PAN?

Objetivo Particular:

El/la participante reconocerá la historia, doctrina y momentos cruciales del Partido Acción Nacional por medio de la técnica expositiva para contar con los elementos necesarios de particular identidad que le distinguirán como militante del Partido.

MÓDULO I TEÓRICO

FORMACIÓN BÁSICA

Objetivo particular

El/la participante reconocerá la historia, doctrina y momentos cruciales del Partido Acción Nacional por medio de la técnica expositiva para contar con los elementos necesarios de identidad que le distinguirán como militante del Partido.



TEMA 1.

¿Qué es el PAN?

TEMA 1. ¿QUÉ ES EL PAN?

Objetivos de aprendizaje:

- Contrastar la fundación del PAN contra otras opciones políticas que no nacieron de la sociedad civil.
- Revisar las principales funciones de los partidos políticos en la democracia.
- Distinguir las características principales del PAN como partido político.

Contenidos:

- La definición de Partido.
- Antecedentes de los partidos en el mundo y en México.
- Funciones de los partidos políticos en un sistema democrático.
- Características de los partidos políticos.
- Los partidos políticos en nuestro orden constitucional.
- Rasgos específicos del PAN.

Preguntas guía:

- ¿Qué es un partido político?
- ¿Cómo surgieron los partidos políticos?
- ¿Qué funciones realizan los partidos políticos en las democracias?
- ¿Qué características tienen los partidos políticos?
- ¿Qué distingue al PAN como partido político?

Objetivos de aprendizaje cognitivo

Identificará las características del origen y el proceso de fundación del PAN frente a otras opciones políticas que no nacieron de la sociedad civil.

Comprenderá las principales características y funciones de los partidos políticos en la democracia.

Distinguirá las características principales del PAN como partido político.

Objetivos de aprendizaje psicomotriz

Subrayará de qué manera la habilidad *“liderazgo”* se encuentra presente en las características constitutivas de la identidad del Partido Acción Nacional.

Objetivos de aprendizaje afectivo

Valorará la necesidad de mantener una actitud abierta, íntegra y flexible en su desarrollo como militante.

CONTENIDO

Los partidos políticos son organizaciones que participan en elecciones locales o nacionales con candidatas/os propios. Giovanni Sartori propone la siguiente definición mínima de lo que son los partidos: “cualquier grupo político que se presenta a elecciones y que puede colocar mediante elecciones a sus candidatos en cargos públicos”¹.

La palabra partido proviene de parte, por lo que este tipo de organizaciones representan las aspiraciones, anhelos, ideales o convicciones de ciertas partes de la sociedad, o sea, de actores, organizaciones y personas que comulgan con el ideario y las propuestas de los partidos. La existencia de partidos se remonta a sistemas políticos en los que hay elecciones y varias alternativas.

Acción Nacional es un partido político que obtuvo su registro oficial en abril de 1946, poco más de seis años después de haber sido fundado en 1939. Como partido, fue el primero de oposición con registro ante la Secretaría de Gobernación.

Figura 1. Los partidos políticos

Los partidos políticos son organizaciones que participan en elecciones nacionales o locales con candidato/as propio/as.		
La palabra partido proviene de “parte”.	Acción Nacional obtuvo su registro en abril de 1946, poco más de seis años después de haber sido fundado en 1939.	El PAN es el partido con registro más antiguo ante la Secretaría de Gobernación que rige en la actualidad.

Así, “El PAN nació sintiéndose parte de México y, ¿por qué nació sintiéndose parte de México? Porque era un momento en que alguien se sentía el todo y creía que era lo único y también era una parte, es decir, quienes monopolizaban el poder en esa época sentían que eran el todo nacional y que no podía haber más que ellos; eran la nación, el pueblo, el gobierno, el Estado y el partido y no podía haber nada más. Y un grupo de mexicanos que no toleraron ser expulsados del todo nacional porque no eran iguales a quienes constituían ese conjunto fundaron un partido y dijeron nosotros somos una parte, ustedes otra, hay un todo, pero a nosotros no nos pueden sacar de este todo porque ustedes son también una parte².”

En la Grecia democrática del siglo VI antes de Cristo existían tendencias hacia la oligarquía y hacia la democracia y personas que simpatizaban con los respectivos idearios. En el Senado romano había también grupos antagónicos, así como en la Edad Media. No obstante, los partidos políticos son organizaciones que, en su versión moderna, surgen en el siglo XIX y se consolidan en el siglo XX.

¹ Giovanni Sartori. *Partidos y sistemas de partidos*. p. 101

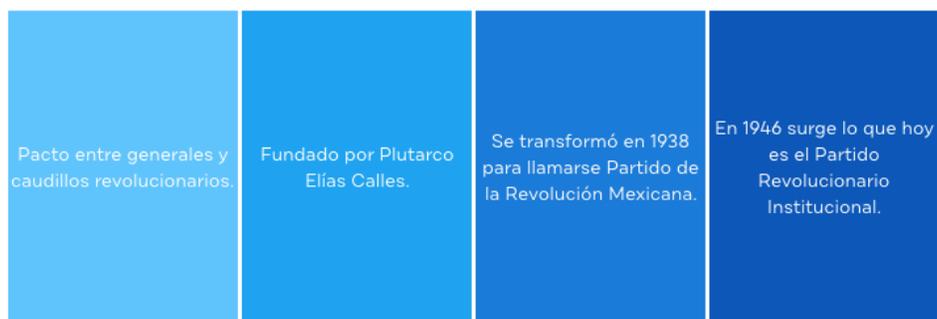
² Carlos Castillo Peraza. *Doctrina e ideología*. 130-131.

En México existieron visiones contrapuestas que agruparon las preferencias políticas de la ciudadanía después de la Independencia. Nacieron así partidarios del centralismo o del federalismo, del conservadurismo o del liberalismo. Al final, prevaleció en la segunda mitad del siglo XIX la tendencia federalista y liberal, que se plasmó en la Constitución de 1857.

Los partidos modernos surgieron en México después de la Revolución. El primer partido fue el Nacional Revolucionario (PNR) fundado en 1929 y diez años después nació el Partido Acción Nacional. El Partido Nacional Revolucionario fue creado a raíz de un pacto entre generales y caudillos revolucionarios, quienes se pusieron de acuerdo para acceder al poder de manera pacífica, su fundador fue Plutarco Elías Calles, quien fue presidente de México de 1924 a 1928; este partido se transformó en 1938 para llamarse Partido de la Revolución Mexicana y de nueva cuenta se transformó en 1946 en lo que hoy es el Partido Revolucionario Institucional.

Figura 2. Partido Nacional Revolucionario

Partido Nacional Revolucionario (PNR) fundado en 1929.



El Partido Acción Nacional, a diferencia del PNR fue creado desde la sociedad civil organizada, como un partido político auténticamente democrático, cuya Asamblea Constituyente comenzó sus trabajos a las 11 horas y 15 minutos del día 14 de septiembre de 1939, en medio de intensos debates que se prolongaron hasta el 17 de septiembre.

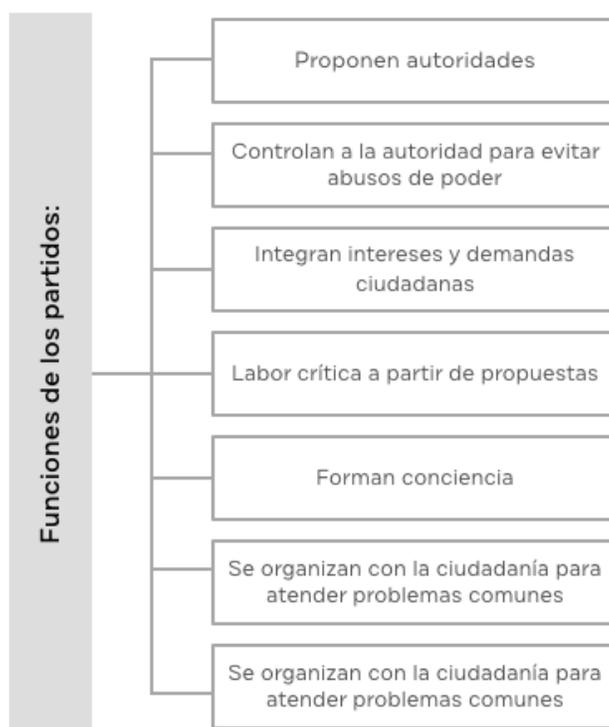
En todo sistema democrático, existen al menos dos partidos políticos que expresan diferentes ideales y aspiraciones y que compiten idealmente en condiciones de equidad y aspiran a que sus candidatas/os ocupen cargos públicos. En la democracia los partidos tienen varias funciones fundamentales: proponen autoridades y controlan a la autoridad para evitar los abusos del poder; integran intereses sociales y expresan demandas ciudadanas ante los poderes públicos; ejercen una labor crítica a partir de sus propuestas y en los espacios de los medios de difusión; forman conciencia ciudadana y se organizan con la ciudadanía para atender problemas comunes; realizan trabajo de proselitismo y labores comunitarias.

Los partidos políticos se caracterizan por: tener una organización basada en estructuras, usualmente comités de carácter ejecutivo y órganos deliberativos como comisiones o consejos; contar con un ideario o declaración de principios que son la base de su ideología; proponer documentos programáticos y plataformas de gobierno y legislativas de cara a la ciudadanía; realizar elecciones internas para nominar candidatas/os; y fortalecer la formación ciudadana y ser instrumentos con que cuenta la ciudadanía para acceder y controlar al poder.

Efraín González Morfín, uno de los principales ideólogos de Acción Nacional, quien fuera presidente del Comité Ejecutivo Nacional y candidato a la presidencia de la República, resumía así lo que debe ser un partido político: “un grupo de personas libres que se juntan en torno de una manera común de pensar, de un ideario, de programas de gobierno, se organizan con órganos de autoridad y escalas definidas de organización, para llegar al Poder mediante el apoyo mayoritario de los electores, con sufragio respetado, y al llegar al Poder, realizar desde allí los programas de gobierno que aprobó el pueblo”³.

En nuestro orden constitucional, los partidos políticos y la función electoral están regulados en el artículo 41. De acuerdo con él, los partidos se caracterizan por: ser entidades de interés público; tener como fin promover la participación del pueblo en la vida democrática; fomentar el principio de paridad de género; contribuir a la integración de los órganos de representación política; y hacer posible el acceso de la ciudadanía al ejercicio del poder público, de acuerdo con los programas, principios e ideas y mediante el sufragio universal, libre, secreto y directo.

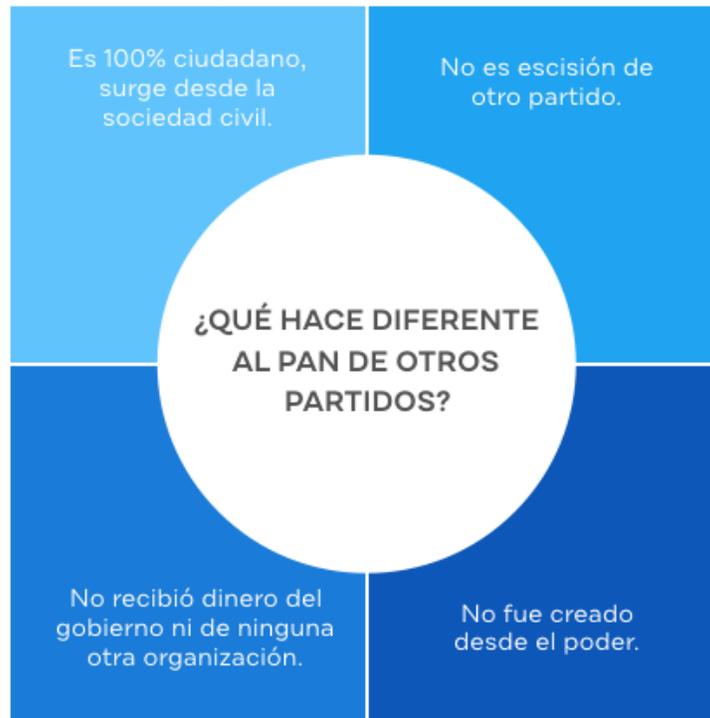
Figura 3. Funciones de los partidos



El PAN, además de ser el más antiguo partido de oposición en México y el primer partido político con registro en la historia contemporánea, se caracteriza por haber sido creado desde la sociedad civil, no desde el poder. No es un partido que nació de la escisión de otro partido, tampoco fue creado desde el gobierno, como en su tiempo sucedió con el ahora extinto Partido Auténtico de la Revolución Mexicana que estuvo activo de 1954 a 2000 o el Partido del Frente Cardenista de Reconstrucción Nacional que existió oficialmente de 1987 a 1997, entre muchos otros. El PAN no recibió en sus orígenes dinero de otro tipo de organizaciones, ni empresariales ni religiosas, su origen es cien por ciento ciudadano y nunca fue pensado como un negocio, sino como un instrumento al servicio de la ciudadanía para concretar el ideal de “una patria ordenada y generosa”.

³ Efraín González Morfín. *Política: lo que es, lo que debe ser. En Textos selectos.* p. 412.

Figura 4. Diferenciadores del PAN



Como partido democrático, que nació debatiendo, el PAN ha sido desde sus orígenes una organización incluyente, plural y abierta, que ha dado cabida a diferentes formas de expresión y de pensamiento en torno al ideario del humanismo político, punto central de referencia y factor principal de identidad para todas y todos los que forman parte de la organización.

El PAN no se identifica con ninguna religión ni agrupación religiosa, es un partido laico, que históricamente ha defendido la separación entre la política y la religión, que propone un ideario mínimo que constituye su doctrina. La vocación ciudadana de la organización le ha llevado a representar múltiples sectores y actores sociales, no limitándose a ser un partido de clases o grupos, sino abrazando por igual la variedad social de México, de ahí que históricamente ha ganado elecciones en el medio rural y urbano, ha sido favorecido por igual por el voto de los diversos sectores y grupos sociales.

Carlos Castillo Peraza resumía así, la naturaleza del PAN: “el PAN primero nace como partido y no como cola de caudillo; segundo, nace plural, no es un partido confesional, no es un partido católico ni de los católicos, es un partido político donde la condición es ser ciudadano, no tener tal o cual religión. Es un partido además democrático. El partido no nace por decreto de nadie sino por decisión de un grupo de personas que discuten y votan su declaración de principios, que discuten y votan sus estatutos, que discuten y votan para elegir a sus dirigentes, que discuten y votan para seleccionar a sus candidatos. Entonces primero partido, no cola de caudillo; plural, no confesional, democrático”⁴.

Sugerencia: Aplicar el Ejercicio 1 (anexos)

⁴ Carlos Castillo Peraza. *Doctrina e ideología*. p. 134.

Figura 5. Lo que distingue al PAN

LO QUE DISTINGUE AL PAN:					
					
Organización abierta y plural.	Humanismo Político.	No se identifica con ninguna religión, es un partido laico.	Vocación ciudadana.	Capaz de representar a múltiples sectores y actores sociales, no es un Partido ni de clase, grupos o sectores específicos.	Democracia interna.



TEMA 2.

Los antecedentes y la fundación.

TEMA 2. LOS ANTECEDENTES Y LA FUNDACIÓN

Objetivos de aprendizaje:

- Revisar los antecedentes de la fundación del PAN.
- Destacar el papel de Manuel Gómez Morin como figura relevante después de la revolución.
- Apreciar el esfuerzo que realizaron los fundadores para crear el nuevo partido político.

Contenidos:

- Primeros años de Gómez Morin y llegada a México.
- Participación de Gómez Morin en instituciones culturales: sociedad de conferencias y conciertos, siete sabios.
- Papel de Gómez Morin como experto financiero.
- 1915.
- La relación entre Gómez Morin y Vasconcelos y la campaña presidencial de 1929.
- Fundación.
- La sección femenina.

Preguntas guía:

- ¿Quién fue Manuel Gómez Morin?
- ¿Qué papel tuvo Gómez Morin durante los gobiernos emanados de la Revolución?
- ¿Cuáles son las ideas principales del ensayo 1915?
- ¿Cómo se dio la relación entre Gómez Morin y José Vasconcelos a raíz de la campaña presidencial de 1929?
- ¿Cómo, cuándo y dónde nació Acción Nacional?
- ¿Cuándo se crea la organización femenina del PAN?

Al finalizar el tema, la/el participante...

Objetivos de aprendizaje cognitivo

- Identificará los antecedentes de la fundación del PAN.
- Reconocerá el papel histórico de Manuel Gómez Morin en el México posrevolucionario.
- Valorará el esfuerzo que realizaron los fundadores para crear un nuevo partido político.

Objetivos de aprendizaje psicomotriz

- Registrará -a partir de los datos biográficos del principal fundador del PAN, Manuel Gómez Morin- la importancia de las habilidades: automotivación, resiliencia, trabajo en equipo y autodesarrollo para el logro de objetivos comunes.

Objetivos de aprendizaje afectivo

Tomará conciencia de la relevancia de desarrollar la fortaleza como actitud.

Figura 6. Trayectoria de Manuel Gómez Morín



CONTENIDO

Manuel Gómez Morin, el fundador del Partido Acción Nacional nació en Batopilas, Chihuahua en 1897. Hoy Batopilas es un pueblo mágico, pero a finales del siglo XIX era un pueblo enclavado en lo más profundo de la Sierra Tarahumara. El pequeño Manuel quedó huérfano de padre antes de cumplir un año, por lo que su madre de apenas 22 años, preocupada por la educación del niño, decidió liquidar el negocio de víveres que tenía y en 1901 emprendieron la larga travesía a Parral, Chihuahua. Hacia 1905 Gómez Morin y su madre se establecen en León Guanajuato y finalmente llegan a la Ciudad de México en 1913, en plena guerra de Revolución, huyendo del Ejército Constitucionalista de Venustiano Carranza.

Desde que llegó a la Ciudad de México, Manuel Gómez Morin se involucró en la vida cultural de la capital: formó parte del Ateneo de la Juventud donde conoció a destacadas personalidades de la época como los filósofos Antonio Caso y José Vasconcelos, quien habría de tener una gran influencia en el joven oriundo de Batopilas. 1915 es un año fundamental en la educación del fundador del PAN: se integra a la Escuela Nacional de Jurisprudencia y comienza a trabajar como redactor, corrector de pruebas y escribiente. Gómez Morin, junto con otras seis personas, fundó la Sociedad de Conferencias y Conciertos, una institución cultural cuyos integrantes fueron llamados los “Siete Sabios”, en honor a los sabios griegos. Entre los siete sabios estaban personalidades tan destacadas como el futuro ministro de la Corte Alberto Vázquez del Mercado, el arqueólogo Alfonso Caso y el político Vicente Lombardo Toledano, fundador del Partido Popular y candidato a la presidencia de la República.

Después de promulgada la nueva Constitución, el 5 de febrero de 1917, Gómez Morin defendió la autonomía universitaria en un artículo publicado en el periódico El Universal, titulado “La misión de la Universidad”. Para 1919 el joven Gómez Morin era articulista en el diario El Herald y en 1920 se incorporó al gobierno de Álvaro Obregón, primero como secretario particular del ministro de Hacienda Salvador Alvarado y luego como subsecretario de Hacienda.

Gómez Morin se caracterizó por ser uno de los más grandes expertos en temas financieros durante la primera mitad del siglo XX, además de un importante abogado corporativo, estas cualidades, apreciados por los presidentes Álvaro Obregón y Plutarco Elías Calles, lo llevaron al diseño del sistema financiero moderno. Gómez Morin creó o tuvo un papel decisivo en elaboración de las siguientes leyes: la Ley de Instituciones de Crédito, la Ley del Banco de México y la Ley del Banco Nacional de Crédito Agrícola; sin embargo, el hecho de que las instituciones públicas fueran utilizadas por los gobernantes con fines privados llevó a que el fundador del PAN rompiera definitivamente con el sistema.

En 1926 Manuel Gómez Morin escribió un ensayo denominado 1915, en el que hacía un llamado a su generación para emprender la vía de las transformaciones institucionales que México necesitaba. Muy importante para esta obra temprana es la idea de generación-eje, comprendida como un grupo de personas contemporáneas, que están llamadas a emprender ciertos cambios: “Cada generación viene a ser también un nuevo esfuerzo en la interminable labor dolorosa de un si no, de una “cultura”, del espíritu de una raza, para cumplirse, para realizarse...”⁵

⁵ Manuel Gómez Morin. 1915. p. 27.

La generación a la que llamaba Gómez Morin, que era su generación tenía que unirse, en la perspectiva del fundador, en torno a un ideal o criterio de lucha: “¿Podríamos así hallar un elemento primordial y objetivo para el juicio, un propósito provisional para orientar la acción?” Este elemento es el dolor “... El dolor de los hombres es la única cosa objetiva, clara, evidente y constante. Y no el dolor que viene de Dios, no el dolor que viene de una fuente inevitable, sino el dolor que unos cuantos hombres causamos a otros hombres, el dolor que originan nuestra voluntad o nuestra ineficacia para hacer una nueva y mejor organización de las cosas humanas. Todo lo demás es discutible e incierto”. De ahí la necesidad de emprender la acción con profundo sentido del deber: “Socialmente, por lo menos, nuestro deber es obrar, remediar males, mejorar la condición de los hombres. Proclamar ese primer postulado es darnos una señal de inteligencia que nos permitirá estar cerca unos de otros, cualesquiera que sean las distancias que en otros puntos nos alejan”⁶.

Manuel Gómez Morin concluía así el llamado a su generación: “El deber mínimo es el de encontrar, por graves que sean las diferencias que nos separen, un campo común de acción y de pensamiento, y el de llegar a él con honestidad, que es siempre virtud esencial y ahora la más necesaria de México. Y la recompensa menor que podemos esperar, será el hondo placer de darnos la mano sin reservas”. En perspectiva, 1915 es una primera aproximación a la necesidad de organizarse para emprender acciones y hacer frente a los males que aquejaban al México de ese entonces: opacidad de la vida pública, representación inauténtica de la ciudadanía, falsificación de las elecciones, corrupción, autoritarismo.

En 1928, José Vasconcelos lanzó su candidatura a la presidencia de la República, después del asesinato del candidato electo Álvaro Obregón, quien había sido reelecto como presidente gracias a la reforma constitucional realizada por Plutarco Elías Calles. Vasconcelos competía contra el candidato del oficialismo, Pascual Ortiz Rubio. Vasconcelos invitó a Manuel Gómez Morin a incorporarse de forma decidida a su campaña, pero el distinguido abogado de Batopilas consideró que lo prioritario en ese momento de gran inestabilidad política no era apoyar la candidatura de un nuevo caudillo sino constituir una organización permanente, y así se lo hacía saber en una carta que le envió el 3 de noviembre de 1928:

“...a pesar... de la fuerza personal de hombres como usted, la falta de un grupo sólidamente organizado y capaz de recibir la herencia política que se había elaborado, de imponer normas superiores de conducta al gobierno cuando este pretendió romper su propia condición y sus promesas, hizo que todo el triunfo anterior, que todas las oportunidades que parecían evidentes, que muchas de las obras ya realizadas, no tuvieran la esperada continuidad... Sé muy bien que el momento es de acción y no de discusión; sé que para la acción vale más el hombre capaz de levantar una bandera que el más puro, más claro y más firme programa; pero toda mi inexperiencia política no me impide ver con claridad las circunstancias que antes quedan expuestas... En resumen: ¿vale más lanzarse a una lucha que pueda llevar a los grupos contrarios al exterminio, para lograr el triunfo inmediato o perderlo todo, o vale más sacrificar el triunfo inmediato a la adquisición de una fuerza que sólo puede venir de una organización bien orientada y con capacidad de vida?”

⁶ *Ibid.* p. 31.

Esta carta, es un antecedente importante de la fundación del PAN y refleja con claridad el pensamiento de Gómez Morin: ante la lucha entre caudillos y la incapacidad del régimen de cambiar era fundamental crear una organización permanente, a partir de un grupo de personas en condiciones de perdurabilidad; se trataba antes que, de promover personas, de crear instituciones políticas sólidas, que no dependieran ni de la voluntad ni de la figura de líderes carismáticos o de caudillos políticos.

Gómez Morin había hecho un primer intento de fundar un partido político desde 1928 pero la falta de condiciones que había en ese entonces, como la inexistencia de una ley electoral, así como el fenómeno que representaba la candidatura de José Vasconcelos quien, siendo el primer Secretario de Educación Pública, había llevado a cabo una gran reforma educativa, impidieron concretar los proyectos para formar una nueva organización. En 1933, el fundador del PAN fue elegido rector de la Universidad, labor en la que se vio ante la necesidad de emprender una política de “austeridad y trabajo” a raíz de la falta de apoyo gubernamental, el esfuerzo de Gómez Morin culminó con el nuevo estatuto de autonomía universitaria, en cuya defensa el rector fue un decidido protagonista.

En 1938, Manuel Gómez Morin emprendió, junto con distinguidos juristas como Efraín González Luna, la organización del nuevo partido político. Efraín González Luna, un abogado nacido en Autlán, Jalisco, en 1898, fue uno de los más fervientes promotores del Partido, uno de sus más importantes ideólogos y el primer candidato a la presidencia que postularía el PAN en 1952. Los esfuerzos para concretar la nueva organización se vieron culminados la mañana del jueves 14 de septiembre de 1939, en el Frontón México de la Ciudad de México. A la Asamblea Constituyente concurren 326 delegados de 26 delegaciones de todo el país.

La Asamblea, realizada en tiempos de la presidencia de Lázaro Cárdenas, fue presidida por Manuel Gómez Morin, quien estuvo acompañado en el presidium por Francisco Fernández Cueto, J. Trinidad García, Roberto Cossío y Cossío, Enrique Loaeza Garay y Clicerio Cardoso Eguiluz. En la parte trasera del presidium podía leerse: “Acción Nacional: una organización permanente de todos aquellos que, sin prejuicios, resentimientos ni apetitos personales, quieren hacer valer en la vida pública su convicción en una causa clara, definida, coincidente con la naturaleza de la Nación y conforme con la dignidad de la persona humana”.

En su mensaje ante la Asamblea Gómez Morin dijo: “Hagamos pues en nuestro corazón, una decisión inicial: la de no apartarnos en un solo punto del alto espíritu de trabajo común que a esta Asamblea nos ha traído; de entregar lealmente nuestras propias opiniones y recibir con generosa ponderación las que nos sean dadas; de recordar constantemente que aquí nadie viene a triunfar ni a obtener; que solo un objetivo ha de guiarnos: el de acertar en la definición de lo que sea mejor para México.... Esta es una reunión de hombres venidos de los más diversos rumbos del país y de la sociedad mexicana, sin compromisos previos, sin la simulación de una representación ficticia, sin apetitos personales, animados por el unánime y exclusivo deseo del bien de México. No hay “bloques”, no hay papeles aprendidos de antemano para recitarse aquí, no hay ni puede haber sombra de coacción intelectual o moral y menos aún de otros géneros... Con esta fe condicionada pero resuelta, hemos reunido la Asamblea; con esta fe procuremos que cada acto de nuestra reunión se inspire en el leal deseo de acertar; con esta fe tomemos nuestras decisiones y, con ella, finalmente, digamos a la Nación: este es nuestro camino, éste es el camino indicado para hacer de México “una patria generosa y ordenada, y para asegurar a todos los mexicanos una vida mejor y más digna”.

Así, el lema de Acción Nacional que nos heredaron los fundadores es: “Por una Patria ordenada y generosa y una vida mejor y más digna para todos”.

¿Cuál es el sentido de Acción Nacional? Carlos Castillo Peraza decía: el pueblo es una comunidad de memoria, la Nación es una comunidad de esperanza, de proyecto, de futuro; el pueblo es una comunidad de pasado, la Nación es una comunidad de futuro. El gobierno debe ser aquello que haga que el pueblo se haga Nación, que la comunidad de memoria también se haga comunidad de esperanza, de futuro. Esto es un buen gobierno. Por eso este partido se llama Acción Nacional, porque busca el gobierno para hacer de la comunidad de memoria –el pueblo- la comunidad de futuro, la nación. Somos una acción nacional”⁷ .

En la Asamblea se aprobaron también los estatutos de la nueva organización y los principios de doctrina, cuya redacción estuvo a cargo de una Comisión en la que estuvieron católicos distinguidos como Efraín González Luna, Rafael Preciado Hernández y Miguel Estrada Iturbide; y positivistas o no católicos como Agustín Aragón, Gustavo Molina Font y Aquiles Elorduy. En la redacción de los estatutos de la nueva organización estuvieron José María Gurría Urgell (presidente), Miguel Araujo Valdivia, Manuel Aguilar y Salazar y Eduardo Chenhalls (vicepresidentes); y Enrique M. Loaeza, Enrique de la Mora y José Castillo Miranda (secretarios). El año siguiente, en la II Convención Nacional celebrada el 20 y 21 de abril se aprobó el Programa Mínimo de Acción Política.

Así, el nuevo partido político contó desde su fundación con: una filosofía política que encauzaba un proyecto de nación, una estructura organizada que coordinaba los esfuerzos cívicos, y un programa para una lucha electoral que fue abriendo paso a la democracia. Tan pronto como el 16 de noviembre de 1939, a dos meses de fundado el Partido, se realizó la Asamblea de la Sección Femenina, cuya primera dirigente fue Amelia Sodi de Sordo Noriega. En esta Asamblea participó don Manuel Gómez Morin. El 6 de junio de 1940 se efectuó la Asamblea General de la Sección Femenina en el Distrito Federal, donde se dio a conocer la designación de Jefas de Grupo y Sectores y se dio lectura al Programa de Trabajo.

Figura 7. Trayectoria de Efraín González Luna



NOTA: Se sugiere aplicar la actividad del ejercicio 4

⁷ Carlos Castillo Peraza. "La fuerza de la razón, la fuerza de la democracia". En *La Nación*. No. 1931. p. 18



“La doctrina de la persona humana, es positivamente central en la estructuración del ideario político del Partido. Es el centro de donde irradian todas nuestras tesis. Algunas veces definimos a Acción Nacional o lo caracterizamos como un humanismo político. Una doctrina política esencialmente humanista, como la nuestra, tiene que hundir sus raíces en el concepto real, genuino, de la persona humana... Si alguna vez hay que dar un nombre a la doctrina de Acción Nacional, será el de Humanismo Político”.

Efraín González Luna

TEMA 3.

La doctrina y la identidad.

TEMA 3. LA DOCTRINA Y LA IDENTIDAD

Objetivos de aprendizaje:

- Identificar los pilares del humanismo como base de la doctrina del PAN.
- Ejemplificar cómo los principios se pueden aplicar en la vida diaria.
- Reconocer los factores que definen la identidad del PAN.

Contenidos:

- La doctrina del humanismo político.
- Los pilares del humanismo: persona, solidaridad, subsidiariedad, bien común.
- Las proyecciones de principios de doctrina.
- Los pilares como base de la propuesta programática del PAN.
- Aplicación de los pilares a la vida diaria.
- La identidad del partido.

Preguntas guía:

- ¿Cuáles son los pilares del humanismo político?
- ¿En qué radica la dignidad de la persona humana?
- ¿Cómo se da la relación entre persona y sociedad con base en la solidaridad?
- ¿En qué consiste la subsidiariedad?
- ¿Cómo se define y ejemplifica el bien común?
- ¿Qué son los principios y cómo se aplican a nivel de programas y plataformas?
- ¿Cómo se aplican los principios de doctrina en la vida de las personas?
- ¿En qué consiste la identidad del PAN?

Al finalizar el tema, la/el participante...

Objetivos de aprendizaje cognitivo

Identificará los elementos constitutivos de los Pilares del Humanismo como base de la doctrina del PAN.

Ejemplificará de qué manera los principios se pueden aplicar en la vida diaria y a problemas actuales concretos.

Reconocerá los factores que definen la identidad del PAN.

Objetivos de aprendizaje psicomotriz

Relatará con empatía cómo afecta a las personas una problemática social determinada.

CONTENIDO

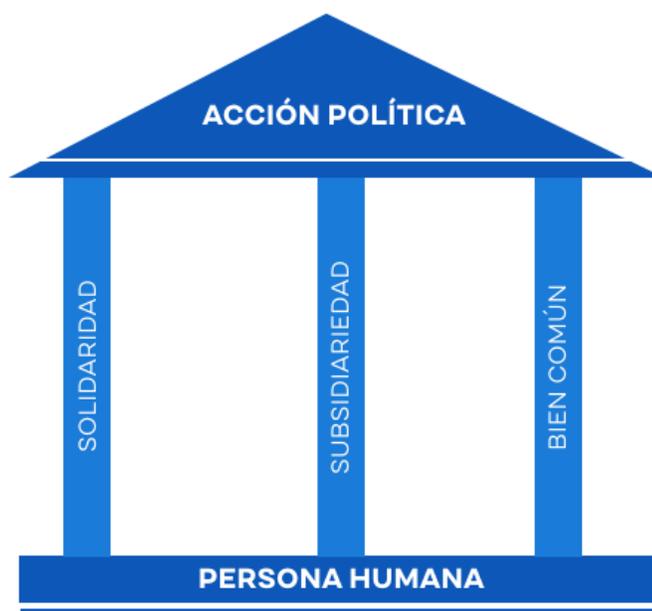
Así como hay personas de principios, caracterizadas por su integridad y confiabilidad, Acción Nacional nació como un partido de principios, el primero en la historia de los partidos políticos. La inspiración de la doctrina del PAN se nutre de tradiciones milenarias: la judeo-cristiana, la aristotélica tomista y la humanista que tiene su origen en la Grecia clásica de Pericles, Sócrates, Platón y Aristóteles.

Acción Nacional se caracteriza por ser el único partido político que tiene principios de doctrina; otros partidos tienen declaraciones de principios o documentos programáticos, pero lo específico del PAN es ser un partido doctrinal. El término “doctrina”, proviene del latín *doceo* que significa mostrar, enseñar, instruir, dar lecciones. De ahí que Carlos Castillo Peraza señalara que: “Una doctrina es un sistema de proposiciones sobre algún tema, pero con el propósito de que sea enseñado. La filosofía puede ser hecha sólo para quedar escrita y leída. La doctrina no. La doctrina, si podemos decirlo un poco inexactamente pero comprensiblemente, es la filosofía para ser enseñada; no nada más para que se quede en un libro y la lean los que ya son doctos, los que ya fueron enseñados, sino para que llegue a aquellos que todavía no saben y han de ser enseñados”⁸.

Efraín González Luna, uno de los grandes ideólogos del partido le dio el nombre de humanismo político a la doctrina de Acción Nacional: “La doctrina de la persona humana, es positivamente central en la estructuración del ideario político del Partido. Es el centro de donde irradian todas nuestras tesis. Algunas veces definimos a Acción Nacional o lo caracterizamos como un humanismo político. Una doctrina política esencialmente humanista, como la nuestra, tiene que hundir sus raíces en el concepto real, genuino, de la persona humana... Si alguna vez hay que dar un nombre a la doctrina de Acción Nacional, será el de Humanismo Político”.

La doctrina se basa en cuatro pilares, que configuran la base sólida de su pensamiento político, económico y social: dignidad de la persona humana, solidaridad, subsidiariedad y bien común.

Figura 8. Los pilares de la doctrina



⁸ Carlos Castillo Peraza “Doctrina, ideología, comunicación”. El texto original fue publicado en la revista *Palabra*, número 25, julio-septiembre de 1993 y se ha vuelto a editar en el libro *Doctrina e ideología*. México, Fundación Rafael Preciado Hernández, 2010. p. 32.

El cimiento de la doctrina de Acción Nacional es la convicción de que el ser humano es persona, con dignidad esencial, prerrogativas naturales que se derivan de su esencia y un valor único. Efraín González Luna estableció en estos términos la centralidad de la persona humana en la doctrina del partido: “La doctrina de la persona humana es positivamente central en la estructuración del ideario político del Partido. [...] Una doctrina política esencialmente humanista como la nuestra tiene que hundir sus raíces en el concepto real, exacto, genuino, de la persona humana”⁹.

El documento de Principios de doctrina de 1939 establece que: “El ser humano es persona, con cuerpo material y alma espiritual, con inteligencia y voluntad libre, con responsabilidad sobre sus propias acciones, y con derechos universales, inviolables e inalienables, a los que corresponden obligaciones inherentes a la naturaleza humana individual y social.”

Razón y voluntad son dos poderes humanos que se reflejan en la libertad humana: “La libertad es una característica propia de la persona. Afirmarla y expandirla es una de las aspiraciones más profundas del ser humano; el cual se perfecciona a sí mismo a través del compromiso y de una acción solidaria que opta por la libertad de los demás y no por la simple posibilidad de elección”¹⁰. Debido a su naturaleza corporal y espiritual, toda persona tiene un destino temporal y eterno que realizar, por lo que: “Los bienes y organizaciones de carácter público, sumados en armonía, son necesarios para que los individuos, como miembros de la colectividad, cumplan su destino temporal y eterno generando el mayor bien posible”¹¹.

La persona humana tiene dignidad por el hecho de existir, dignidad que se expresa en su rostro, en sus palabras, en sus acciones. La dignidad es común a todos, por ello afirmamos que ésta “debe ser reconocida y garantizada a todo ser humano, sin importar su condición de hombre o mujer; su edad, e incluso, y hoy de manera especial, al recién concebido en el seno de su madre o en cualquier otro medio y forma, del minusválido, enfermo o desahuciado; que sea rico o pobre; sabio o ignorante; su raza, cultura, religión o creencia”¹².

De la dignidad esencial del ser humano se desprende que todos somos un fin en nosotros mismos y no un medio y que además somos la única realidad valiosa que existe, ya que todo lo demás tiene precio y no valor, tal como lo afirmó Emanuel Kant: “La ley del precio exige encontrar equivalentes entre las cosas, pero al ser humano no se le puede encontrar equivalente alguno porque tiene dignidad, no precio”. Siendo la persona una realidad inapreciable, el Estado y la política deben estar a su servicio: es el Estado para la persona y no la persona para el Estado.

A pesar de su grandeza y dignidad, la persona humana es uno de los seres más indefensos: nace indigente, lleno de necesidades, depende de otros para sobrevivir y desarrollarse. De ahí la naturaleza eminentemente social. El principio de solidaridad expresa la íntima unión entre la persona y la sociedad: “No pueden subsistir ni perfeccionarse los valores humanos si se agota o decae la colectividad, ni ésta puede vivir si se niegan los valores personales”¹³.

⁹ *Humanismo político*. p. 116.

¹⁰ *Pilares del humanismo. Persona*.

¹¹ *Pilares del humanismo. Bien común*.

¹² *Pilares del humanismo. Persona*.

¹³ *Principios de doctrina 1939. Nación*.

Figura 9. Principio de dignidad



“La solidaridad expresa la relación mutua, esencial, entre la persona humana y la sociedad”. Aristóteles estableció esta dependencia de la persona hacia la sociedad al postular que el ser humano es por naturaleza un animal político: La vida comunitaria no es para el ser humano sobrecarga accidental. Por ello, a través del trato con los demás, de la reciprocidad de servicios, del diálogo con el prójimo, la vida social engrandece al ser humano en todas sus cualidades y le capacita para responder a su vocación”¹⁴.

Figura 10. Principio de solidaridad



Las comunidades humanas, desde tiempos antiguos se estructuran con base en las comunidades más elementales y simples, las familias, hasta llegar a la comunidad más compleja de todas: el Estado. Esta ordenación de las comunidades, de mayor a menor complejidad exige un principio de ordenación el que se denomina subsidiariedad, el cual: “Es un principio ordenador en las relaciones entre el Estado, los grupos y los individuos. Implica que una sociedad mayor y más compleja no haga lo que puede y debe hacer una menor y más simple, a menos que esta última no pueda cumplir sus fines. En este caso, la intervención de la sociedad mayor estará justificada siempre y cuando contribuya al fortalecimiento de la sociedad menor para que realice sus fines por sí misma”.

Carlos Castillo refiere que la subsidiariedad “Tiene una bella historia... Cuando los romanos llevaban sus legiones a combate, siempre había una legión que se quedaba atrás. Y cuando se les desfondaba alguna legión que iba al frente, ahí entraba la que se quedaba atrás. El subsidiario –que se sienta atrás, por si se desfonda el frente– no da la pelea directamente, está listo. Es el bateador emergente en béisbol. Eso es la subsidiariedad. Entrar cuando algo o alguien que debe hacer algo no puede hacerlo o no quiere”¹⁵.

¹⁴ *Pilares del humanismo. Solidaridad.*

¹⁵ *Carlos Castillo Peraza. Doctrina e ideología. p. 45.*

De esta forma, el Estado nacional no debe intervenir a menos que un gobierno local lo necesite y de manera similar, un gobierno local no debe intervenir en la vida municipal a menos de que las autoridades municipales no puedan cumplir con sus funciones constitucionales: el gobierno estatal tiene la obligación de preparar al gobierno municipal para que éste sea capaz para realizar sus funciones y, en cuanto éste ponga en práctica su capacidad, en ese momento se abandona la acción subsidiaria. De ahí que la subsidiariedad es un principio de ayuda temporal, situado, cuyo objetivo es dar poder a otro u otros (empoderar): “La ayuda debe prestarse cuando sea necesario, en la medida de lo necesario, durante el tiempo necesario, en donde sea necesaria y a quien la necesite”¹⁶.

Figura 11. Los bienes



La razón de la existencia de las comunidades y del Estado es la realización del bien común, ideal superior de la vida social, razón de ser de la autoridad política y fundamento necesario para el desarrollo pleno de las personas. Siendo el bien algo que es deseable por sí mismo y a lo que todos aspiran, el bien común es un principio ordenador de la vida social, desde la comunidad más simple hasta la más compleja. El bien, además es preeminente, tal como se estableció en los Estatutos de 1939, como objetivo del partido: “La subordinación de toda actividad individual, social o del Estado, a la realización del bien común”.

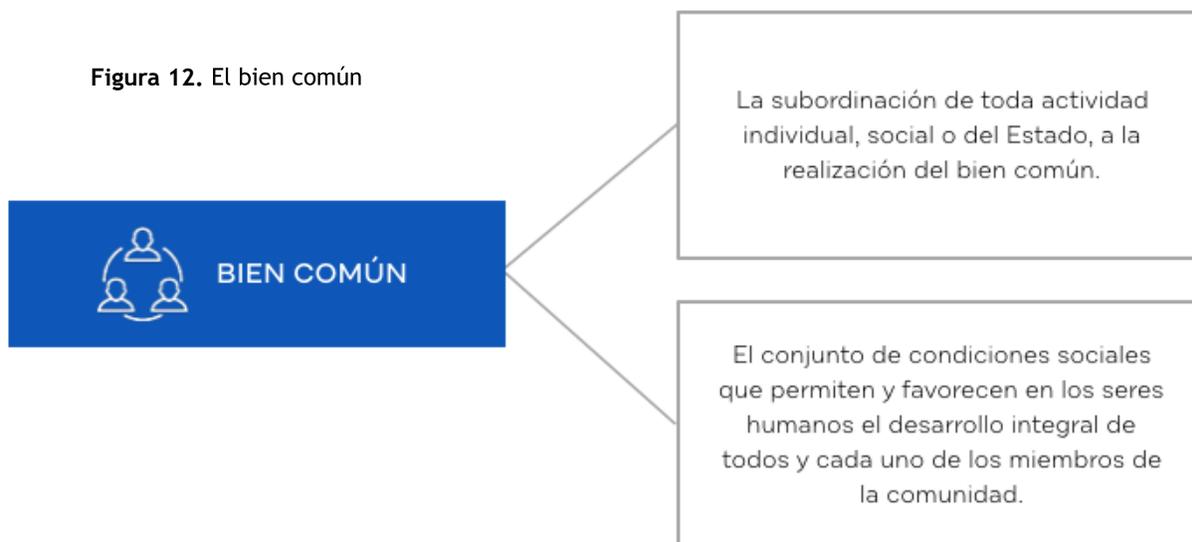
Podemos definir al bien común como “el conjunto de condiciones sociales que permiten y favorecen en los seres humanos el desarrollo integral de todos y cada uno de los miembros de la comunidad”¹⁷. Estas condiciones son tanto materiales como espirituales, se trata de bienes tangibles como parques, vialidades, alumbrado público, agua potable, pero también de bienes intangibles como educación, cultura y seguridad; en todo caso, el bien común es siempre concreto, tangible y perfectible, porque siempre se puede aspirar a más.

Existen ámbitos en los que el bien común se realiza, comenzando por el bien común familiar, hasta llegar a la nación. Hay así un bien común propio del gobierno municipal, otro del estatal y otro del federal, pero en todos los casos existe una subordinación de los bienes al bien superior, el de la comunidad nacional, de acuerdo con el principio de prelación de los intereses que se encuentra en los Estatutos del PAN desde su fundación como objetivo del Partido: “El reconocimiento de la preeminencia del interés nacional sobre todos los intereses parciales”.

¹⁶ *Pilares del humanismo. Subsidiariedad.*

¹⁷ *Pilares del humanismo. Bien común.*

Figura 12. El bien común



De ahí que “el Bien Común es preeminente a los intereses particulares o de grupo, pero inseparable del bien de las personas”¹⁸. Además, para que sea bien común debe ser de todos y para todos, no es admisible entonces que algún sector o grupo social tenga que renunciar al bien para que otros lo tengan, por eso el principio utilitario debe desecharse, ya que es incorrecto postular el mayor bien para el mayor número. En lugar del principio utilitario el PAN sostiene que no hay bien común ahí donde una sola persona no puede realizar sus anhelos y aspiraciones: “si el bien común atentara contra el fin trascendente de una sola persona, dejaría de ser bien y dejaría de ser común”¹⁹.

Los pilares del humanismo político -persona, solidaridad, subsidiariedad, bien común-, conforman la base de la doctrina de Acción Nacional, pero ésta no se agota ahí. El partido, desde su fundación, presentó los 14 principios de doctrina básicos con los que el PAN se presentó a la sociedad desde su nacimiento y para dar respuesta a realidades emergentes, ha realizado dos proyecciones de principios de doctrina: 1965 y 2002. Las proyecciones no son otra cosa que la aplicación de los principios a nuevas realidades, así en 1939 año de la fundación del PAN, el mundo estaba entrando en la Segunda Guerra, la radio era el medio de difusión preponderante y ni siquiera podía pensarse en la existencia de una guerra armamentista, el mundo bipolar o la carrera espacial. Para 2002 la realidad era también dramáticamente diferente con respecto a 1965: había llegado la Internet, se derrumbó el muro de Berlín, el desarrollo la biotecnología. De esta manera, en mayo de 1965 y en septiembre de 2002, se aprobaron las proyecciones de principios de doctrina, que garantizan el reconocimiento de estas nuevas circunstancias.

¹⁸ Pilares del humanismo. Bien común.

¹⁹ Pilares del humanismo. Bien común.

Figura 13. De los pilares del humanismo a las plataformas electorales.

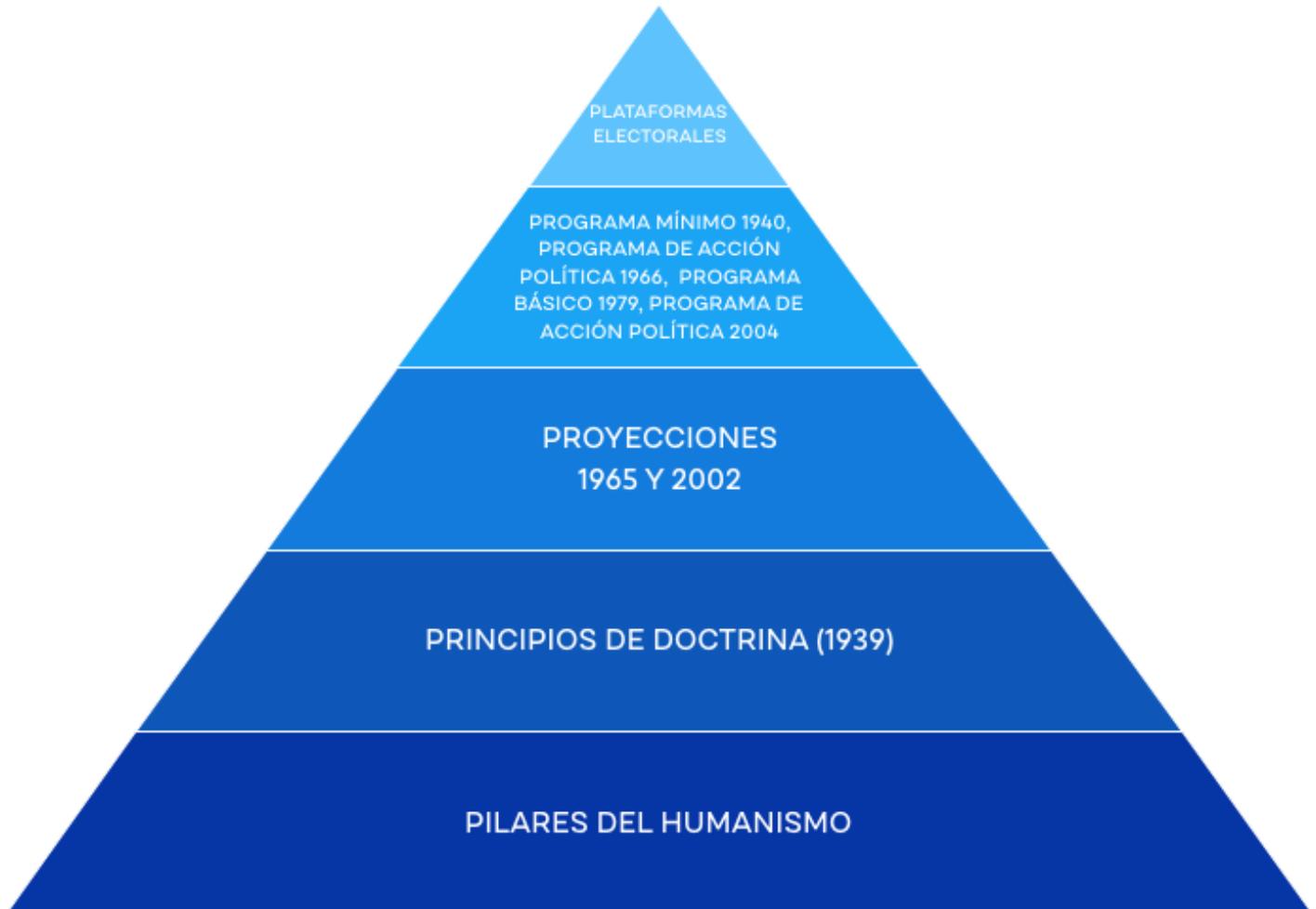


Tabla 1.

PRINCIPIOS DE DOCTRINA Y SUS PROYECCIONES		
1939	1965	2002
1. Nación	1. Persona	1. Persona y libertad
2. Persona	2. Política	2. Política y Responsabilidad Social
3. Estado	3. Estado	3. Familia
4. Orden	4. Orden Internacional	4. Cultura y Educación
5. Libertad	5. Democracia	5. Nación y Mundialización
6. Enseñanza	6. Partidos Políticos	6. Desarrollo Humano Sustentable
7. Trabajo	7. Familia	7. Humanismo Económico
8. Iniciativa	8. Municipio	8. Trabajo
9. Prosperidad	9. Educación	9. Medio Ambiente
10. Campo	10. Trabajo	10. Ciencia e Innovación tecnológica
11. Economía	11. Economía	11. Humanismo Bioético
12. Municipio	12. Justicia Social	12. Campo y Ciudad
13. Derecho		13. Municipio y Sistema Federal
14. Política		

Los principios son “afirmaciones para desarrollar, para continuar. Son principios primero porque son principales y son principios en segundo término porque son inicios; es decir, de ahí se arranca para algo. Entonces cuando hablamos de ‘Principios de Doctrina’ hablamos de aquellas ideas principales y originarias del PAN que son para ser enseñadas, para hacer llegar a muchos más, y para desarrollarse”²⁰.

Los principios conforman el primer nivel en la estructura “ideológica” del PAN, la aplicación de los principios, para atender al largo plazo lleva a la construcción de programas de acción política, de los que el PAN tiene cuatro: el Programa Mínimo de 1940, el Programa de Acción Política 1966, el Programa Básico 1979 y el Programa de Acción Política 2004. Los cuatro programas ofrecen una visión de los desafíos de largo plazo junto con la visión que el PAN tiene para enfrentarlos. Para los desafíos de largo plazo, el partido ha aprobado plataformas políticas para competir en cada elección, ya sea para integrar el Poder Ejecutivo o el Legislativo, en estas plataformas se plasman propuestas concretas que, con base en la doctrina, plantean soluciones puntuales y líneas de acción que se pueden traducir en programas de gobierno y en agendas legislativas.

²⁰ *Ibid.* p. 32-33.

Los principios son “afirmaciones para desarrollar, para continuar. Son principios primero porque son principales y son principios en segundo término porque son inicios; es decir, de ahí se arranca para algo. Entonces cuando hablamos de ‘Principios de Doctrina’ hablamos de aquellas ideas principales y originarias del PAN que son para ser enseñadas, para hacer llegar a muchos más, y para desarrollarse”.

Los principios conforman el primer nivel en la estructura “ideológica” del PAN, la aplicación de los principios, para atender al largo plazo lleva a la construcción de programas de acción política, de los que el PAN tiene cuatro: el Programa Mínimo de 1940, el Programa de Acción Política 1966, el Programa Básico 1979 y el Programa de Acción Política 2004. Los cuatro programas ofrecen una visión de los desafíos de largo plazo junto con la visión que el PAN tiene para enfrentarlos. Para los desafíos de largo plazo, el partido ha aprobado plataformas políticas para competir en cada elección, ya sea para integrar el Poder Ejecutivo o el Legislativo, en estas plataformas se plasman propuestas concretas que, con base en la doctrina, plantean soluciones puntuales y líneas de acción que se pueden traducir en programas de gobierno y en agendas legislativas. Los principios de doctrina tienen una aplicación práctica en la vida cotidiana, que podemos ejemplificar para cada uno de los pilares del humanismo político:

En función de la dignidad humana el PAN rechaza cualquier forma de discriminación, por razones de raza, lengua, origen, sexo, condición social o preferencias. Siendo la dignidad común a todos los seres humanos circunstancias accidentales como el lugar de nacimiento, la posición social o la estatura o características físicas son rasgos que no definen a la persona.

Toda forma de segregación, aislamiento, marginación o exclusión es contraria a la solidaridad, porque un orden social solidario implica inclusión, aceptación de las diferencias, pluralidad y diversidad.

El paternalismo en materia de políticas públicas, como puede ser la entrega incondicional de recursos a las personas sin supervisión ni padrones es una abierta violación al principio de subsidiariedad, ya que genera dependencia, pasividad.

Toda autoridad debe estar al servicio del bien común, ya que esta es la fuente de su legitimidad y su razón de ser, de ahí que cualquier autoridad electa o designada está obligada a gobernar y generar políticas públicas que beneficien a toda la población, sin exclusión ni sesgos partidistas.

¿Qué otros ejemplos podríamos dar de la aplicación de los principios a nuestra convivencia diaria?

La doctrina de Acción Nacional es uno de los aspectos constitutivos de nuestra identidad como partido. La identidad es la cualidad de nuestra organización de permanecer a lo largo del tiempo, conservando los ideales fundamentales y llevando a la práctica una forma de gobernar característica.

La identidad se refiere al ser del partido y se ratifica a cada instante, en cada acto y decisión a partir de la congruencia entre lo que el PAN ha sido históricamente, lo que aspiramos a ser y lo que estamos construyendo en el día a día. “En Acción Nacional entendemos por identidad la constancia de ser efectivamente lo que se dice ser. La identidad es el espíritu y es el rostro de los seres. Es la esencia y existencia de las instituciones. Es el pasado que engorgullece y compromete, pero no que aprisiona sino permanentemente se actualiza”²¹.

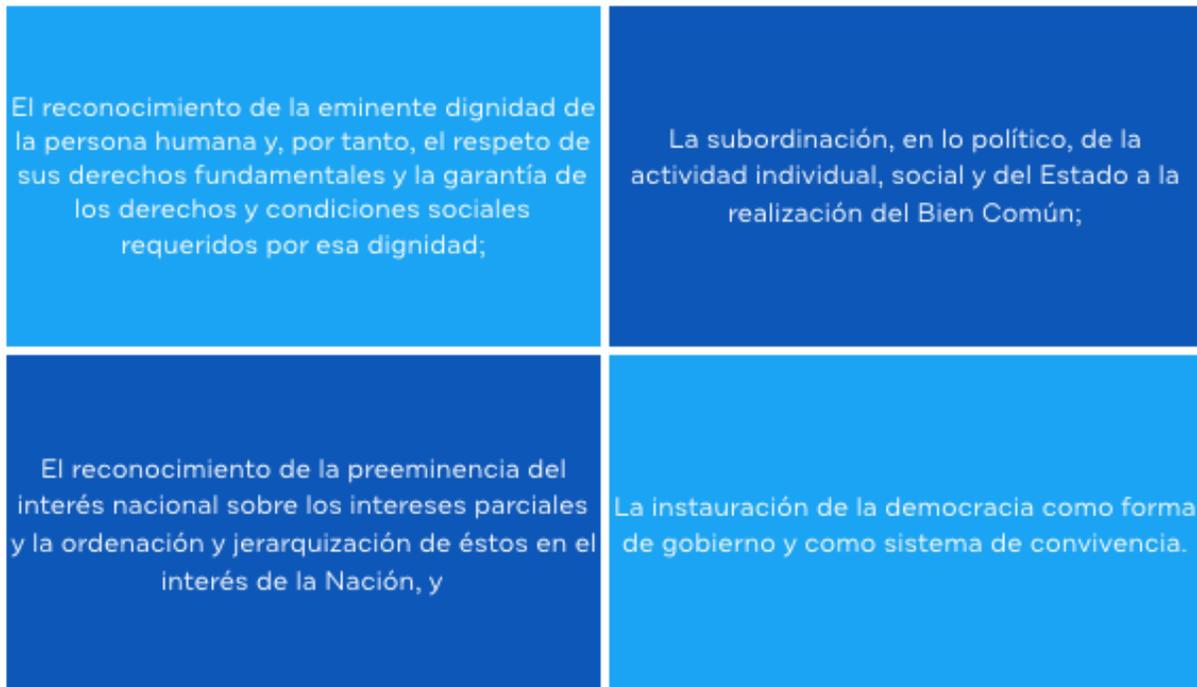
²¹ Luis Felipe Bravo Mena. *Curso Inicial. México, EPESSA, 2001. p. 31.*

Somos un partido que se sabe parte de la sociedad y no el todo, como organización humanista creemos en el valor de la persona y en tanto demócratas debatimos, dialogamos y decidimos. Somos un partido que ideológicamente se ubica en el centro moderado, lejos de extremismos de izquierda y de derecha, además de que somos la única organización que auténticamente nació de la propia sociedad civil, sin apoyo de otro tipo de organizaciones y sin ser el resultado de la división de otros partidos.

Además de nuestro nombre, tenemos lema, emblema, distintivo electoral, himno y los objetivos superiores que marcan el artículo 1 de nuestros Estatutos generales, que nos señalan que el PAN busca intervenir orgánicamente en todos los aspectos de la vida pública de México, tener acceso al ejercicio democrático del poder y lograr:

- a. El reconocimiento de la eminente dignidad de la persona humana y, por tanto, el respeto de sus derechos fundamentales y la garantía de los derechos y condiciones sociales requeridos por esa dignidad;
- b. La subordinación, en lo político, de la actividad individual, social y del Estado a la realización del Bien Común;
- c. El reconocimiento de la preeminencia del interés nacional sobre los intereses parciales y la ordenación y jerarquización de éstos en el interés de la Nación, y
- d. La instauración de la democracia como forma de gobierno y como sistema de convivencia.

Figura 14. Objetivos superiores del PAN



NOTA: Se sugiere aplicar la actividad del ejercicio 5



HIMNO DEL PARTIDO ACCION NACIONAL

Levantada convicción de justicia y de verdad varonil resolución,

nuestra lucha inspiraran.

Los tiranos temblaran al oír nuestro pregón: ¡Una Patria generosa y una vida con honor!

¡LIBERTAD!

¡EXIGID!

¡LA NACIÓN!

¡PROCLAMAD!

¡Que el oprobio cese ya!

¡LIBERTAD!

¡CONQUISTAD!

¡CON ACCION NACIONAL!

¡Es la hora de luchar!

Nuestro México ha de ser

con justicia y libertad

una Patria para todos

y un baluarte del ideal

Letra y música: Gonzalo Chapela y Blanco

NOTA: Se sugiere aplicar la actividad del ejercicio 5



TEMA 4.

La larga lucha por la democracia,
los derechos y las libertades

TEMA 4. LA LARGA LUCHA POR LA DEMOCRACIA, LOS DERECHOS Y LAS LIBERTADES.

Objetivos de aprendizaje:

- Identificar los momentos cruciales en la historia del PAN.
- Reconocer las principales propuestas y reformas impulsadas por el PAN durante el siglo XX.

Contenidos:

- Las primeras campañas.
- Los primeros diputados.
- Las victorias en los ayuntamientos.
- La década católica.
- La década de Christlieb.
- La crisis de 1975.
- Los primeros años de la década de los ochenta.

Preguntas guía:

- ¿Cuáles fueron las principales propuestas del PAN a lo largo del siglo XX?
- ¿Cuáles han sido algunos de los momentos más importantes en la historia del PAN?
- ¿En qué consiste la identidad del PAN?

Objetivos de aprendizaje cognitivo

Identificará los momentos cruciales en la historia del PAN desde su fundación y hasta la década de 1980.

Reconocerá las principales propuestas y reformas impulsadas por el PAN durante el siglo XX.

CONTENIDO

Manuel Gómez Morin, fundador de Acción Nacional, fue presidente del partido durante los primeros diez años, una década en la que se postularon los primeros candidatos a cargos de elección popular y se lograron los primeros, aunque modestos triunfos electorales.

El primer momento crucial en la vida del nuevo partido político se dio en el evento de la fundación en el Frontón México: el 16 de septiembre inició la discusión para definir si el PAN participaba con candidato propio para competir por la presidencia de la República, la posición de Gómez Morin y Efraín González Luna fue a favor de no participar, para fortalecer la nueva organización; al final, se decidió no postular candidato propio y apoyar condicionalmente al candidato opositor al del partido oficial, el general Juan Andrew Almazán.

Durante sus primeras décadas el PAN promovió cambios fundamentales en el sistema político, en el funcionamiento de la economía y en las relaciones entre el gobierno y la ciudadanía. Desde sus inicios el Partido buscó la consolidación de la unidad nacional; promovió una agenda de política exterior basada en mantener relaciones cordiales e intensas con todos los países hispanos; buscó garantizar el respeto incondicional, por parte del Estado, de las prerrogativas esenciales de la persona humana (derechos humanos); buscó proteger la maternidad y la familia; luchó a favor de la consolidación de la autonomía municipal; propuso la garantía del voto secreto, de elecciones libres, y de transparencia en los sindicatos; y demandó la atención urgente del problema agrario.

Como parte importante de su propuesta programática, el Partido defendió la propiedad privada contra los intentos de hacer de México un país socialista, comenzando por la reforma que durante el cardenismo se dio a la Constitución para hacer que la educación socialista fuera obligatoria. El Partido puso especial énfasis en el problema del campo para lo cual propuso la creación de Comisión Nacional del Campo, también se presentó una nueva Ley de Crédito para la Producción Rural y la creación del Servicio Nacional de Selección y Desinfección de Semillas. En el ámbito laboral se presentaron reformas para lograr un sindicalismo democrático y transparente y un régimen de garantías para el trabajador. En materia de seguridad social se impulsó el seguro universal y la creación de una Comisión de Estudio del Seguro Social.

El 16 de noviembre de 1939, a pesar de que las mujeres no tenían entonces derecho al voto, se realizó la Asamblea de la Sección Femenina, cuya primera dirigente fue Amelia Sodi Pallares. El 6 de junio de 1940 se efectuó la Asamblea General de la Sección Femenina en el Distrito Federal, donde se dio a conocer la designación de Jefas de Grupo y Sectores y se dio lectura al Programa de Trabajo. La organización femenil creció y se consolidó de tal manera que cuando, el 7 de diciembre de 1947, el PAN postuló a su primera candidata a presidenta municipal: Delfina Botello por el municipio de Tacámbaro.

En 1940 el partido postuló al primer candidato a presidente municipal, en la figura de Carlos Zorrilla, para la alcaldía de Tampico, Tamaulipas. En 1944 se postuló al primer candidato a una gubernatura estatal, con Aquiles Elorduy, como candidato al gobierno de Aguascalientes. El primer alcalde que tuvo el PAN fue Manuel Torres Serranía, en el municipio de Quiroga, Michoacán. Torres Serranía comenzó a gobernar el 1 de enero de 1947, con nuevo estilo basado en la cercanía con la ciudadanía, la rendición de cuentas, la mejora de los servicios públicos y la inversión en espacios públicos.

En 1946 el PAN no postuló a candidato a la presidencia de la República, en la Convención Nacional convocada para tal efecto se propuso a Luis Cabrera, un pensador libre y crítico del gobierno quien declinó por razones de edad. En este mismo año el PAN obtuvo por vez primera triunfos en cuatro distritos electorales para la Cámara de Diputados, los primeros diputados del partido fueron: Miguel Ramírez Munguía (Michoacán), Aquiles Elorduy (Aguascalientes), Juan Gutiérrez Lascuráin (Distrito Federal) y Antonio L. Rodríguez (Nuevo León).

Los primeros diputados que llegaron a la XL Legislatura (1946-1949) presentaron iniciativas de gran importancia: propusieron el derecho del voto a las mujeres en 1946, la primera credencial de elector y la autonomía del Tribunal Electoral en 1947. La larga lucha por reformar las instituciones del país comenzó con los primeros diputados, la historia se repetiría cada Legislatura: los diputados del PAN presentaban iniciativas que luego eran desechadas o no dictaminadas y muchas de ellas eran después presentadas por el partido oficial como propias.

El primer diputado local que tuvo el PAN fue Alfonso Hernández Sánchez en Zamora, Michoacán, en 1947. Muchos años habrían de pasar para que el PAN volviera a tener diputados locales, ante los fraudes recurrentes y el control de las elecciones por parte del gobierno. Durante sus primeras décadas de lucha política el partido tuvo que enfrentar un régimen autoritario, cerrado, centralista, que de manera reiterada recurría a diversas técnicas de fraude para ganar elecciones, que reprimía sistemáticamente a la oposición mediante amenazas, encarcelamientos, pérdida de empleo, tortura e incluso asesinato.

Manuel Gómez Morin dejó la presidencia del Partido en 1949, dándose paso a la llamada “década católica”, ya que quienes presidieron el PAN habían sido dirigentes de organizaciones católicas, estos fueron: Juan Gutiérrez Lascuráin, Alfonso Ituarte Servín y José González Torres. En 1952 el PAN tuvo por primera vez candidato a la presidencia de la República con Efraín González Luna, insigne fundador y destacado ideólogo, quien recorrió el país por vez primera en una intensa campaña contra el candidato del régimen.

Los triunfos del Partido durante los años de la década católica fueron escasos: a nivel federal el número máximo de diputados que se logró fue de seis, en el ámbito municipal se ganaron algunos municipios pequeños en estados como Michoacán, Oaxaca, Chiapas, Jalisco y Chihuahua. Los años que siguieron a la presidencia de Gómez Morin fueron de crecimiento lento del Partido debido a los constantes fraudes y a la represión.

En 1958 el PAN postuló como candidato a la presidencia de la República a Luis H. Álvarez, quien en el año de 1956 fue el primer candidato a gobernador en Chihuahua. Durante su campaña Don Luis fue encarcelado. El fraude electoral de 1958 fue de tal magnitud que el Consejo Nacional del partido se pronunció por negar la “validez de las elecciones de poderes federales efectuadas el 6 de julio de 1958”. Durante la presidencia de José González Torres se postuló a la primera candidata a una gubernatura: María del Rosario Alcalá Gutiérrez por el estado de Aguascalientes.

Con la presidencia de Adolfo Christlieb Ibarrola, llegó a su fin el periodo de dirigentes emanados de organizaciones católicas, el nuevo presidente del PAN se dedicaba al ejercicio libre de la abogacía y había sido representante del PAN ante los órganos electorales antes de ser presidente nacional. Durante la presidencia del ilustre abogado oriundo del Distrito Federal se dio un importante giro en las relaciones con el gobierno: se abrió la vía de la negociación y el diálogo, lo que implicó un mayor acercamiento entre el partido de oposición y el gobierno hegemónico.

Como resultado de estos esfuerzos, comenzó la liberalización de la Cámara de Diputados cuando se reformó la Constitución, en junio de 1963, para establecer la figura de diputados de partido en un número de hasta 20. A raíz de la reforma constitucional, el PAN tuvo su número máximo de legisladores hasta el momento, con 20 en la XLVI Legislatura (1964-1967) de la Cámara de Diputados y tuvo además su primera diputada: Florentina Villalobos Chaparro.

En 1963 Christlieb compitió para la candidatura del PAN a la presidencia de la República, perdiendo ante José González Torres, quien el año siguiente fue el candidato. La presidencia de Christlieb se caracterizó por la actualización doctrinal y programática: en 1965 el Partido aprobó una Proyección de principios de doctrina que incluía la democracia como nuevo tema, reiteraba la importancia de los derechos humanos considerados en 1939 como prerrogativas esenciales de la persona humana e introdujo la cuestión del orden internacional.

Al año siguiente, se aprobó un nuevo Programa de Acción Política centrado en el valor del orden, en el que, entre otras cosas, se proponían: reformas al sistema electoral para lograr que fuera más objetivo y justo, la eficaz organización del municipio, la carrera profesional en el Poder Judicial, la reorganización de la administración pública y el manejo escrupuloso de los fondos públicos, el fortalecimiento de la economía familiar, la vigencia plena de la libertad de enseñanza, la justa retribución del trabajo, la atención al problema del campo y la búsqueda del entendimiento recíproco en el marco de las relaciones internacionales.

Durante la presidencia de Christlieb, la fuerza electoral del PAN creció en los municipios, ganándose en entidades donde antes no se habían gobernado alcaldías: Nuevo León, Sonora, y Yucatán. En 1967 el partido ganó por vez primera dos capitales estatales: Mérida con Víctor Manuel Correa Rachó y Hermosillo con Jorge Valdez Muñoz. Debido al crecimiento del PAN, el gobierno endureció sus estrategias de fraude electorales que aplicó en 1968 en Baja California para arrebatarse al PAN los triunfos obtenidos en los municipios de Tijuana y Mexicali y en seis de las nueve diputaciones locales. En 1968 los legisladores del PAN propusieron la creación del Servicio Nacional de Empleo y fue hasta 1971, cuando se creó la Dirección General de Servicios Públicos de Empleo. El 11 de septiembre de 1968 Christlieb se convirtió en el primer presidente que tuvo que renunciar, por motivos de salud, por lo que asumió sus funciones Ignacio Limón Maurer.

El 4 de octubre de 1968, dos días después de la matanza de Tlatelolco, los legisladores del PAN fueron los únicos que denunciaron la masacre y propusieron una investigación seria de los hechos. Al año siguiente, en febrero de 1969, se aprobó un importante documento llamado Cambio democrático de estructuras, elaborado por Efraín González Morfín, un destacado intelectual hijo del fundador Efraín González Luna; en el documento se proponía un cambio radical de las estructuras políticas, económicas y sociales, realizado desde la base misma de la sociedad, con activa participación de los jóvenes, cuya inquietudes se buscaban encauzar con este documento. Ese año Manuel González Hinojosa un destacado político potosino, se convirtió en el séptimo presidente del PAN. Para la elección de 1970 el partido postuló como candidato a la presidencia de la República a Efraín González Morfín, quien realizó una campaña activa dirigida a los jóvenes.

En 1972 fue electo como presidente del PAN José Ángel Conchello Dávila quien además de haber sido columnista y legislador, tenía una larga trayectoria en la iniciativa privada. Durante esa década los legisladores del Partido propusieron la creación del Instituto Nacional del Consumidor, así como una reforma de gran importancia al artículo 27 constitucional para prever la existencia del dominio privado de los particulares sobre tierras,

y demás recursos naturales. A Conchello siguió en la presidencia, en 1975, Efraín González Morfín. Fue durante su presidencia que el partido vivió una crisis inédita: no se pudo postular a candidato a la presidencia de la República para la elección de 1976, lo que obligó a la renuncia de González Morfín. La presidencia del partido fue asumida de forma interina por Raúl González Schmal, resultando electo de nueva cuenta como presidente del PAN Manuel González Hinojosa.

En 1976 el país estaba al borde de una importante crisis económica ocasionada por las decisiones del gobierno en la materia y también enfrentaba una crisis de legitimidad que obligó a liberalizar el sistema político con una reforma electoral que, entre otras cosas, creó la representación proporcional en la Cámara de Diputados. Como resultado de la reforma electoral, para la LI Legislatura de la Cámara de Diputados (1979-1982) el PAN logró obtener 43 diputaciones, el máximo histórico hasta el momento. Los nuevos legisladores propusieron reformas para garantizar la protección jurídica de toda persona desde su concepción hasta su muerte; la creación de la Comisión para la Promoción del Empleo en México de los Trabajadores Migratorios y una nueva Ley del Seguro Social.

En 1978 Abel Vicencio Tovar fue electo como nuevo presidente del partido. Durante su presidencia se creó el Instituto de Estudios y Capacitación Política, dirigido por Carlos Castillo Peraza. El Partido realizó una nueva actualización programática con el nuevo Programa Básico de Acción aprobado en 1979 contenía una renovación programática importante, ya que proponía: una reforma política, mediante el establecimiento y vigencia de un sistema que garantice eficazmente la validez del sufragio; una reforma educativa para cerrar las brechas entre los educandos; la reforma agraria, para dar por concluida la primera etapa, la de reparto de tierras; y la reforma económica para delimitar las áreas de actividad económica del Estado y de los particulares.

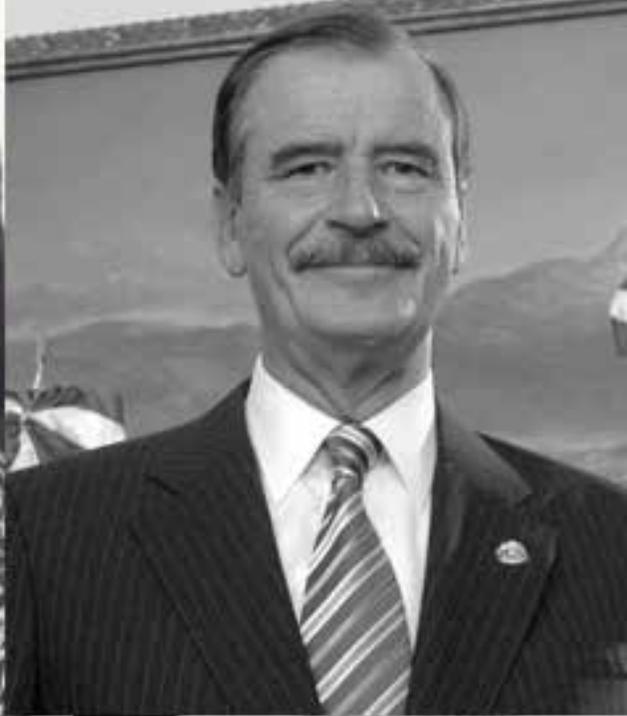
La crisis económica de 1982, suscitada por decisiones de política económica y la estatización de los bancos privados, generó un rechazo generalizado de diversos sectores y acercó a los empresarios al PAN. Ese año, el partido postuló como candidato a la presidencia de la República a un ex dirigente empresarial, Pablo Emilio Madero Belden quien obtuvo en los comicios federales, una cifra histórica para el Partido, a pesar de la cerrazón que el gobierno impuso sobre los medios de difusión. Madero fue electo en 1984 como nuevo presidente del Partido.

En 1982 llegaron a la LII Legislatura 51 legisladores quienes propusieron diversas reformas, entre ellas: convertir al Distrito Federal en el estado del Anáhuac; garantizar el derecho a la salud, a la vivienda digna y decorosa y a la protección y preservación de un medio ambiente sano; también se propuso la educación bilingüe y bicultural y la educación especial; en materia política se propuso establecer el derecho de los partidos políticos a contratar tiempos y espacios en los medios de comunicación social; y en el ámbito de la administración pública se propuso que los funcionarios, incluyendo al propio Presidente de la República, deberían someterse a una auditoría patrimonial.

La década de los ochenta fue una de las más importantes a nivel de triunfos municipales, gradualmente comenzaba el crecimiento del Partido desde los municipios, ganándose alcaldías en estados como Oaxaca, Michoacán, Yucatán, Coahuila, México, Sonora, Veracruz, Chiapas, Jalisco, San Luis Potosí, Durango, Chihuahua, Tamaulipas, Puebla, Coahuila, Veracruz, Guanajuato, Baja California, Nuevo León, Tlaxcala y Zacatecas.

Fue también en esta década que se fraguó uno de los más escandalosos fraudes en el estado de Chihuahua, lo que llevó a un amplio movimiento de resistencia civil con amplia participación de la ciudadanía; el triunfo del PAN no fue reconocido, como ya había sucedido antes en gubernaturas que también se ganaron, como Yucatán y Baja California. En la movilización por el fraude de Chihuahua tuvo un papel activo Luis H. Álvarez quien en protesta por la dimensión del fraude emprendió una huelga de hambre que duró 40 días.

NOTA: Se sugiere aplicar la actividad del ejercicio 6



TEMA 5.

La alternancia y después de la alternancia.

TEMA 5. LA ALTERNANCIA Y DESPUÉS DE LA ALTERNANCIA.

Objetivos de aprendizaje:

- Identificar los momentos cruciales en la historia del PAN.
- Reconocer las principales propuestas y reformas impulsadas por el PAN durante finales del siglo XX y principios del siglo XXI.
- Valorar la aportación del PAN a la transición democrática y a la consolidación de instituciones.

Contenidos:

- Las elecciones de 1988 y la crisis política.
- La agenda de la transición.
- Los logros de los gobiernos del PAN.

Preguntas guía:

- ¿Cuáles han sido las principales propuestas del PAN a lo largo del siglo XX?
- ¿Cuáles han sido algunos de los momentos más importantes en la historia del PAN?
- ¿Cuándo comenzó la transición?
- ¿Cuáles fueron algunas de las principales instituciones de la transición?

Objetivos de aprendizaje cognositivo

- Reconocerá las principales propuestas y reformas impulsadas por el PAN durante finales del siglo XX y principios del siglo XXI.
- Valorará la aportación del PAN a la transición democrática y a la consolidación de instituciones.
- Identificar los retos del PAN en la actualidad.

CONTENIDO

Luis H. Álvarez presidió el PAN desde 1987 y hasta 1993, teniendo como primera encomienda importante la organización de la campaña presidencial de 1988 en la que el Partido postuló a un empresario, Manuel de Jesús Clouthier del Rincón, mejor conocido como “El Maquío”. La campaña de 1988 fue una de las más exitosas por el carisma del candidato y la ratificación del Partido como fuerza política de gran relevancia nacional.

La elección de 1988 fue muy competitiva y una de las más observadas y cuestionadas del siglo XX. La crisis de legitimidad que se dio después del proceso electoral abrió una oportunidad para que el PAN reconociera al gobierno si manifestaba la voluntad de llevar adelante una agenda de transición esbozada en el documento Compromiso Nacional por la Legitimidad y la Democracia. En el Compromiso se afirmaba que: “El nuevo gobierno sólo conseguirá legitimarse si, desde el primer día de sus funciones, actúa como gobierno de transición que acata el mandato popular de democratización, pluralismo, justicia social y soberanía nacional expresado por medio del voto realmente emitido el 6 de julio a pesar de todas las irregularidades registradas”.



Luis Héctor Álvarez 1987-1993

La agenda de la transición que se puso en marcha conllevó una serie de reformas de gran trascendencia e impacto que habría de impulsarse durante los sexenios de Carlos Salinas y Ernesto Zedillo. Estas reformas pusieron la base del nuevo orden democrático que fue la antesala de la transición.

Las reformas más importantes promovidas y apoyadas por el PAN fueron: el reconocimiento de las relaciones entre el Estado y las iglesias y la expedición de una nueva ley en la materia; la autonomía del Banco de México; la reforma en materia de propiedad agraria para acabar con el latifundio; la autonomía del Poder Judicial con la creación del Consejo de la Judicatura Federal; la creación de un nuevo Tribunal Electoral y de un Instituto Federal Electoral independiente en sus actuaciones del Poder Ejecutivo; y la creación de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos en 1992, cuya autonomía constitucional se dio en 1999.

En materia electoral, se lograron importantes avances desde la creación del Instituto Federal Electoral, el cual dejó de estar bajo control del gobierno en 1996. Por primera vez se contó con una credencial de elector con fotografía para la elección federal de 1994, modelo que había sido promovido por el primer gobierno del PAN en Baja California, para la elección local de 1992.

Como resultado de la elección federal de 1997 el partido oficial perdió la mayoría absoluta de la Cámara de Diputados y con ello inició una nueva etapa en la historia de México.

Mención especial merece la reforma política del Distrito Federal, que en parte retomó la propuesta histórica del PAN para devolverle a los ciudadanos el poder para decidir sobre sus propias autoridades. Con esta reforma, fue posible que en 1997 los habitantes de la capital eligieran por vez primera a su jefe de gobierno, así como a su propio cuerpo legislativo denominado Asamblea Legislativa, la cual no tenía todavía facultades de un Congreso Local como son definir la Constitución e iniciar leyes ante el Congreso de la Unión. El primer candidato a jefe de gobierno por el PAN fue Carlos Castillo Peraza.

A finales de la década de los ochenta el PAN logró que por vez primera en su historia le fueran reconocidos triunfos electorales y tuvo su primer gobernador en Baja California, en 1989, con Ernesto Ruffo Appel. La década de los noventa comenzó con triunfos importantes del Partido a nivel municipal y con la gradual conquista de gubernaturas. La victoria en Chihuahua de 1992. La elección de Guanajuato de 1991 también se dio bajo la sospecha de fraude, siendo candidato del PAN Vicente Fox Quesada. Ante la evidencia de serias irregularidades se nombró gobernador interino a Carlos Medina Plascencia.

La ruta ascendente del partido en la conquista de los municipios continuó en estados como: Yucatán, Coahuila, México, Hidalgo, Sonora, Querétaro, Veracruz, Chiapas, Guanajuato, Nuevo León, San Luis Potosí, Jalisco, Durango, Chihuahua, Baja California, Oaxaca, Tamaulipas, Sinaloa, Michoacán, Puebla y Baja California Sur. El partido logró ganar algunas de las ciudades más importantes del país y a partir del municipio consolidó la ruta de ascenso a las gubernaturas y la presidencia de la República.

Entre los municipios más importantes gobernados en la década estuvieron: Mérida, Saltillo, Cuautitlán de Romero Rubio, Guaymas, San Juan del Río, Perote, Huixtla, Celaya, León, Salamanca, San Miguel de Allende, San Nicolás de los Garza, San Pedro Garza García, Santa Catarina, Matehuala, San Luis Potosí, Ciudad Guzmán, Chapala, San Juan de los Lagos, Ciudad Juárez, Ensenada, Tijuana, Ciudad Victoria, La Paz, Loreto, Monclova, Tepoztlán, Córdoba, Orizaba, Veracruz, Benito Juárez (Distrito Federal), Guadalupe, Guadalajara, Puerto Vallarta, Tonalá, Lerdo, Oaxaca, Matamoros, Tampico, Aguascalientes, La Piedad, Morelia, Culiacán, Puebla, Taxco, Saltillo, Atizapán, Naucalpan, Tlanepantla, Cuernavaca, Querétaro y Monterrey. Además de Baja California y Guanajuato, el PAN ganó gubernaturas en Chihuahua (1992), Jalisco (1995), Querétaro (1997), Nuevo León (1997), Aguascalientes (1998) y Nayarit (1999).

En 1994, siendo presidente del partido Carlos Castillo Peraza, fue candidato a la presidencia de la República Diego Fernández de Cevallos, quien en el mes de mayo participó en el primer debate televisado entre candidatos a la presidencia, logrando un triunfo visible. Al final, Diego obtuvo una cifra histórica que casi triplicó la votación obtenida por “El Maquío”. La agenda de cambios que impulsó el PAN a finales del siglo tuvo temas de gran relevancia como transparencia y propaganda gubernamental y servicio profesional de carrera en la administración pública. En la elección presidencial de 2000, el PAN logró la alternancia en el poder y con ello la consolidación de México como una nación democrática.

Vicente Fox Quesada fue el primer presidente de la República del PAN, su sexenio inició bajo amplias expectativas de cambio. Con Fox continuó la creación de las instituciones democráticas del México contemporáneo. Las reformas más importantes que se dieron durante su sexenio fueron la creación del Instituto Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental (IFAI), la reforma en materia de los pueblos y comunidades indígenas por la que se reconocieron plenamente sus derechos; y la nueva Ley del Servicio Profesional de Carrera en la Administración Pública Federal.

Después de una elección complicada en la que Acción Nacional acreditó ampliamente su victoria, Felipe Calderón llegó a la presidencia de la República y continuó el esfuerzo de creación de instituciones democráticas. Durante su sexenio se fortalecieron las instituciones de seguridad pública con nuevas leyes para coordinar a las autoridades de los tres órdenes de gobierno, se introdujo la profesionalización y el servicio profesional de carrera en la Procuraduría General de la República y en la Policía Federal y se reformó el sistema de justicia penal.

Una de las reformas más importantes impulsadas por el gobierno de Calderón fue la elevación de los derechos humanos a rango constitucional, una propuesta histórica del PAN. Además, continuó el fomento del federalismo, las libertades, el pluralismo y el respeto a los medios de difusión, despenalizándose la calumnia y la difamación y creándose mecanismos para la protección de periodistas y la Fiscalía Especial para la Atención de Delitos Cometidos contra la Libertad de Expresión.

En el sexenio de Calderón se expidieron nuevas leyes como la Ley General de Cambio Climático, la Ley de Protección Civil y la Ley de Migración, también se garantizó la plena autonomía del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) con una nueva Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica. El seguro popular, creado en 2002, tuvo un crecimiento importante, así como el gasto en salud, el cual alcanzó niveles récord.

Durante los 12 años de administraciones federales panistas, se consolidó un modelo económico basado en la estabilidad macroeconómica a través de finanzas públicas sanas, en reformas estructurales para transformar el aparato productivo, se diversificaron las fuentes de crecimiento económico, se fortaleció la competencia y se promovió la inversión en distintos sectores clave, como infraestructura, turismo, campo, vivienda y telecomunicaciones. Gracias a las políticas económicas responsables de los gobiernos panistas, por vez primera desde 1976 el país no sufrió crisis económicas sexenales en 2006 ni en 2012. El peso se mantuvo estable ya que no hubo devaluaciones abruptas y su valor frente al dólar se mantuvo firme.

Con la administración de Vicente Fox, se garantizaron plenamente las libertades, principalmente la de expresión, rompiendo la dinámica de décadas de censura a los medios y de ley mordaza contra las voces disidentes. El primer sexenio panista se caracterizó por el pluralismo, la apertura, el fomento de las organizaciones de la sociedad civil, la crítica libre al gobierno, la introducción de la ética en la administración pública y los primeros esfuerzos para cambiar el tradicional sistema paternalista de política social por un esquema subsidiario, basado en el fomento de las capacidades humanas y en la creación de un servicio de salud universal.

En 2012 el PAN perdió la presidencia de la República y garantizó una transición pacífica y estable, sin crisis económica. El Partido se sumó a la iniciativa inicial del Pacto por México, logrando impulsar la agenda de la transición que durante los dos periodos presidenciales que encabezó Acción Nacional no pudo concretar, por falta de mayorías en el Congreso de la Unión. Así se consolidaron reformas como la Educativa, la Energética y la de Telecomunicaciones, logrando un cambio normativo positivo. No obstante, la mala implementación y la corrupción flagrante del PRI durante todo el sexenio, devinieron en otra transición democrática en 2018, con la victoria de Morena.

Desde que el PAN ganó su primera gubernatura en 1989, se han dado importantes triunfos en varias entidades de la República. El PAN ha gobernado con candidatos propios: Aguascalientes entre 1998 y 2010; Baja California por 30 años; Baja California Sur de 2011 a 2021; Chihuahua en 1992 y 2016; Durango en 2016 a 2022; Guanajuato de 1991 al 2024; Jalisco de 1995 a 2013; Morelos de 2000 a 2012; Nayarit de 1999 a 2005 y de 2017 al 2022; Puebla de 2011 a 2018; Querétaro de 1997 a 2009 y de 2015 al 2021; San Luis Potosí de 2003 a 2009; Sinaloa de 2010 a 2016; Sonora de 2009 a 2015; Tamaulipas de 2016 al 2022; Tlaxcala de 2004 a 2010; Veracruz de 2016 a 2018; y Yucatán de 2001 a 2007 y de 2018 al 2024.

Figura 15. Logros de administraciones panistas



NOTA: Se sugiere aplicar la actividad del ejercicio 7



TEMA 6.

Datos a saber

TEMA 6. DATOS A SABER.

Objetivos de aprendizaje:

- Información histórica relevante del PAN.
- Presidentes del CEN del PAN, ideólogos, candidatos a la presidencia de la República y gobernadores.
- Historia de las Mujeres en el PAN.
- Historia de los Jóvenes en el PAN.

Contenidos:

- Cuadros de los personajes históricos del PAN.
- La historia de las mujeres y los jóvenes.
- La lucha por las libertades y los derechos.

Preguntas guía:

- ¿Quiénes han presidido al PAN? ¿Quiénes han sido candidatos a la presidencia de la República?
- ¿Quiénes han sido gobernadores panistas?
- ¿Qué participación han tenido las mujeres en el PAN?
- ¿Qué participación han tenido los jóvenes en el PAN?

Objetivos de aprendizaje

Identificará datos históricos relevantes del PAN.

Reconocerá los nombres de personajes principales del Partido: presidentes del CEN, ideóloga/os, candidata/os a la presidencia de la República y gobernadora/es.

Comprenderá la historia del desarrollo de las mujeres y jóvenes del Partido.

Objetivos de aprendizaje psicomotriz

Comunicará sin distorsiones de forma oral y escrita las principales características, logros y retos del PAN.

Objetivos de aprendizaje afectivo

Influirá sobre otras personas con asertividad para promover al PAN.

Animará y motivará a otros en el contexto de un trabajo colaborativo.

Las/los presidentas/es del PAN

	Presidente	Periodo
1	Manuel Gómez Morin	1939 - 1949
2	Juan Gutiérrez Lascuráin	1949 - 1956
3	Alfonso Ituarte Servín	1956 - 1959
4	José González Torres	1959 - 1962
5	Adolfo Christlieb Ibarrola	1962 - 1968
6*	Ignacio Limón Maurer	1968 - 1969
7	Manuel González Hinojosa	1969 - 1972
8	José Ángel Conchello Dávila	1972 - 1975
9	Efraín González Morfín	1975
10*	Raúl González Schmal	1975
11	Manuel González Hinojosa	1975 - 1978
12	Abel Vicencio Tovar	1978 - 1984
13	Pablo Emilio Madero	1984 - 1987
14	Luis Héctor Álvarez Álvarez	1987 - 1993
15	Carlos Castillo Peraza	1993 - 1996
16	Felipe Calderón Hinojosa	1996 - 1999
17	Luis Felipe Bravo Mena	1999 - 2005
18	Manuel Espino Barrientos	2005 - 2007
19	Germán Martínez Cázares	2007 - 2009
20	César Nava Vázquez	2009 - 2010
21	Gustavo Madero Muñoz	2010 - 2015
22*	Cecilia Romero Castillo	2012
23	Ricardo Anaya Cortés	2015 - 2018
24*	Damián Zepeda Vidales	2018
25*	Marcelo Torres Cofino	2018
26	Marko Cortés Mendoza	2018 -

*Secretario general en funciones de presidente

Las/los candidatas/os a la Presidencia de la República

		Proceso electoral
1	Efraín González Luna	1952
2	Luis H. Álvarez Álvarez	1958
3	José González Torres	1964
4	Efraín González Morfín	1970
5	Pablo Emilio Madero Belden	1982
6	Manuel J. Clouthier del Rincón	1988
7	Diego Fernández de Cevallos	1994
8	Vicente Fox Quezada	2000
9	Felipe Calderón Hinojosa	2006
10	Josefina Vázquez Mota	2012
11	Ricardo Anaya Cortés	2018

Las/los candidatos a la presidencia de la República

1952-2018



EFRAÍN GONZÁLEZ LUNA
(1952)



LUIS H. ÁLVAREZ ÁLVAREZ
(1958)



JOSÉ GONZÁLEZ TORRES
(1964)



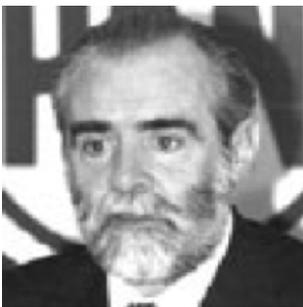
EFRAÍN GONZÁLEZ
MORFÍN (1970)



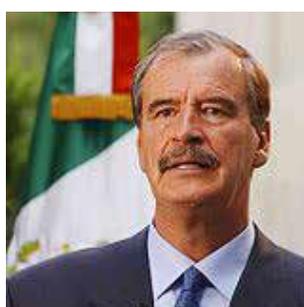
PABLO EMILIO MADERO
(1982)



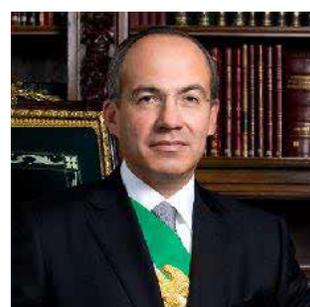
MANUEL DE J.
CLOUTHIER (1988)



DIEGO FERNÁNDEZ DE
CEVALLOS (1994)



VICENTE FOX QUESADA
(2000)



FELIPE CALDERÓN
HINOJOSA (2006)



JOSEFINA VÁZQUEZ MOTA
(2012)



RICARDO ANAYA CORTÉS
(2018)

Diputados Federales Panistas

(1946-49)



Miguel Ramírez Murguía
(Michoacán)



Aquiles Elorduy
(Aguascalientes)



Juan Gutiérrez Lascurain
(DF)



Antonio L. Rodríguez
(Nuevo León)



Carlos Zorrilla
Primer Candidato a Alcalde
Tampico, Tamps. 1940



Aquiles Elorduy
Primer Candidato a Gobernador
Aguascalientes, 1944



Alfonso Hernández Sánchez
Primer Candidato a Diputado
Local Zamora, Mich., 1947



Manuel Torres Serranía
Primer Alcalde
Quiroga, Mich. 1947



Ernesto Ruffo Appel
Primer Gobernador
Baja California. 1989



Héctor Terán Terán
Primer Senador
Baja California. 1991

Gobernadores/as emanados del PAN

1	Ernesto Ruffo Appel	Baja California	1989 - 1995
2	Carlos Medina Plascencia	Guanajuato	1991 - 1995
3	Francisco Barrio Terrazas	Chihuahua	1992 - 1998
4	Alberto Cárdenas Jiménez	Jalisco	1995 - 2001
5	Héctor Terán Terán	Baja California	1995 - 1998
6	Vicente Fox Quesada	Guanajuato	1995 - 1999
7	Ignacio Loyola Vera	Querétaro	1997 - 2003
8	Fernando Canales Clariond	Nuevo León	1997 - 2003
9	Alejandro González Alcocer*	Baja California	1998 - 2001
10	Ramón Martín Huerta **	Guanajuato	1999 - 2000
11	Felipe González González	Aguascalientes	1998 - 2004
12	Antonio Echeverría Domínguez	Nayarit	1999 - 2005
13	Sergio Estrada Cajigal	Morelos	2000 - 2006
14	Francisco Javier Ramírez Acuña	Jalisco	2000 - 2006
15	Juan Carlos Romero Hicks	Guanajuato	2000 - 2006
16	Pablo Salazar Mendiguchia	Chiapas	2000 - 2006
17	Patricio Patrón Laviada	Yucatán	2001 - 2007
18	Eugenio Elorduy Walter	Baja California	2001 - 2007
19	Marcelo de los Santos Fraga	San Luis Potosí	2003 - 2009
21	Francisco Garrido Patrón	Querétaro	2003 - 2009
22	Fernando Elizondo Barragán**	Nuevo León	2003
23	Juan José León Rubio **	Aguascalientes	2004
24	Héctor Ortiz Ortiz	Tlaxcala	2004 - 2010
25	Armando Reynoso Femat	Aguascalientes	2004 - 2010
26	Gerardo Octavio Solís Gómez**	Jalisco	2006
27	Marco Antonio Adame Castillo	Morelos	2006 - 2012
28	Emilio González Márquez	Jalisco	2006 - 2012
29	Juan Manuel Oliva Ramírez	Guanajuato	2006 - 2012
30	José Guadalupe Ozuna Millan	Baja California	2007 - 2013
31	Guillermo Padres Elías	Sonora	2009 - 2015
32	Mario López Valdez	Sinaloa	2010 - 2016
33	Gabino Cué Monteagudo	Oaxaca	2010 - 2016
34	Marcos Alberto Covarrubias Villaseñor	Baja California Sur	2011 - 2017
35	Rafael Moreno Valle Rosas	Puebla	2011 - 2017
36	Héctor López Santillana**	Guanajuato	2012
37	Miguel Márquez Márquez	Guanajuato	2012 - 2018
38	Francisco Vega de la Madrid	Baja California	2013 - 2019
39	Carlos Mendoza Davis	Baja California Sur	2015 - 2021
40	Francisco Domínguez Servián	Querétaro	2015 - 2021

41	Martín Orozco Sandoval	Aguascalientes	2016 - 2022
42	Javier Corral Jurado	Chihuahua	2016 - 2021
43	José Rosas Aispuro	Durango	2016 - 2022
44	Carlos Joaquín González	Quintana Roo	2016 - 2022
45	Francisco Javier Cabeza de Vaca	Tamaulipas	2016 - 2022
46	Miguel Ángel Yunes Linares	Veracruz	2016 - 2018
47	Antonio Echevarría García	Nayarit	2017 - 2021
48	Antonio Gali Fayad	Puebla	2017 - 2018
49	Diego Sinhue Rodríguez Vallejo	Guanajuato	2018 - 2024
50	Mauricio Vila Dosal	Yucatán	2018 - 2024
51	Martha Érika Alonso Hidalgo***	Puebla	2018

*Gobernador en funciones por el deceso de Héctor Terán

** Gobernadores-en funciones

*** Tomó protesta el 12 de diciembre de 2018 y falleció el 24 de diciembre de 2018

Dirigentas de la Sección Femenil / Secretarías de Promoción Política de la Mujer

Años	Dirigente
1939-1949	Amelia Sodi Payares
	Carolina Mireles
1949-1956	Rosa Yarza
1956-1959	Luisa Isabel Salas Peyró
1959-1962	Carmen Lozada Amador
1962-1968	Florentina Villalobos Chaparro
	María Elena Álvarez Bernal
	Ma. Teresa Zazueta
1978-1984	Florentina Villalobos Chaparro
	María Elena Álvarez Bernal
1984-1987	María Teresa Ortuño Gurza
1987-1993	Blanca Magrassi Scagno
1993-1996	Gloria León de Muñoz
1996-1999	Patricia Espinosa Torres
1999-2005	Margarita Zavala Gómez del Campo
	Verónica Sada Pérez
2005-2006	Clara Torres Armendariz
2006-2007	Patricia Durán Reveles
2007-2009	María Elena Pérez de Tejada
2009-2011	Blanca Judith Díaz
2011-2014	Guadalupe Suárez Ponce
2014-2015	Blanca Judith Díaz
2015-2018	Marcela Torres Peimbert
2018 -	Adriana Aguilar Ramírez

Mujeres pioneras

Cargo	Nombre
Primera candidata a presidenta municipal	Delfina Botello, Tacámbaro, MIchoacán en 1947
Primera candidata a senadora	Jovita Granados, Chihuahua en 1958.
Primera candidata a la gubernatura	María del Rosario Alcalá, Aguascalientes en 1962
Primera diputada federal	Florentina Villalobos Chaparro, 1964-1967
Primera senadora de la República	Carmen Bolado del Real, Tamaulipas 1994-2000
Primera alcaldesa	Norma Villarreal de Zambrano, San Pedro Garza García, Nuevo León 1967-1969
Primera diputada local	Soledad Ávila, Naucalpan, México 1975-1978
Primera presidenta nacional del CEN del PAN	Cecilia Romero Castillo, 2012
Primera candidata a la presidencia de la República	Josefina Vázquez Mota, 2012
Primera gobernadora	Martha Érika Alonso, Puebla 2018



Delfina Botello, candidata a Presidenta Municipal por el municipio de Tacámbaro, Michoacán en 1947.



Jovita Granados, candidata a Senadora por el Estado de Chihuahua en 1958.



María del Rosario Alcalá, candidata a la gubernatura de Aguascalientes en 1962.



Florentina Villalobos, primera mujer diputada federal panista, electa para el período 1964-1967.



Norma Villarreal de Zambrano, primera mujer Presidenta Municipal panista en San Pedro Garza García, 1967-1969.



Carmen Bolado del Real Primera Senadora de Acción Nacional 1994-2000 por Tamaulipas.



Soledad Ávila, primera Diputada Local de Acción Nacional por Naucalpan, Edo. Mex 1975-1978

Dirigentes de las y los jóvenes /Acción Juvenil

Años	Nombre
1943 - 1952	Josafat Jesús Hernández Díaz
1952	Juan José Hinojosa Hinojosa
1952 - 1953	Armando Ávila Sotomayor
1953 - 1954	Ignacio González Morfín
1954	Raúl Ugalde Cardona
1956 - 1958	Javier Blanco Sánchez
1958 - 1959	Hugo Jesús Gutiérrez Vega
1959	Miguel Estrada Sámano
1960 - 1962	Juan Manuel Rodríguez Lapuente
1962 - 1966	Hiram Escudero Álvarez
1966	Raúl Jaime González Schmal
1970 - 1971	Jesús Porfirio González Schmal
1971	Héctor González Schmal
1973 - 1977	Xavier Boelsterly Urrutia
1979 - 1982	Ricardo Tarciso Navarrete Montes de Oca
1982 - 1984	Guillermo Arturo Castillo Caballero
1984	Laura Elena Jaimes Cruz
1984	María del Carmen Corral Romero
1987 - 1989*	Felipe Calderón Hinojosa
1989	Saúl Ruíz Arriaga
1989 - 1992	José Espina Von Roerich
1992 - 1995	Cristian Castaño Contreras
1995 - 1998	César Nava Vázquez
1998 - 2001	Rogelio Carbajal Tejada
2001 - 2004	Carlos Torres Torres
2004 - 2007	Juan Carlos Mondragón Quintana
2007 - 2010	Juan Carlos Martínez Terrazas
2010 - 2013	Jonathan García Uribe
2013 - 2016	Everardo Padilla Camacho
2016 -	Alán Ávila Magos

* Inicia Acción Juvenil

LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN EL PAN

Acción Nacional se ha caracterizado por promover, de forma intensa, la participación de las mujeres en la vida política nacional, desde la misma fundación del Partido se dieron espacios de inclusión y promoción, aun cuando el derecho al voto de las mujeres no se había elevado al rango constitucional. En la fundación del Partido participaron 11 mujeres de manera activa en la Asamblea Constitutiva donde acudieron 21 delegaciones que provenían de toda la República Mexicana.

El 16 de noviembre de 1939, a dos meses de fundado el Partido, se realizó la Asamblea de la Sección Femenina, cuya primera dirigente fue Amelia Sodi de Sordo Noriega. En esta Asamblea participó don Manuel Gómez Morin. El 6 de junio de 1940 se efectuó la Asamblea General de la Sección Femenina en el Distrito Federal, donde se dio a conocer la designación de Jefas de Grupo y Sectores y se dio lectura al Programa de Trabajo que se publicó en el número 15 del Boletín de Acción Nacional. Entre los propósitos de la Sección Femenina destacaba el de promover nuevas afiliaciones de ciudadanos, y organizar las Secciones Femeninas en los Comités Regionales. A partir de entonces las mujeres asumieron tareas de asistencia social, organización y promoción del Partido.

El 20 de enero de 1941 se realizó la sesión del Sector Femenino de Querétaro en el que participó Carlos Septién García (primer director de La Nación) con el discurso: Mujer y patria ¿por fin qué? El 21 de abril de 1941 en el Boletín de Acción Nacional número 41 se publicó el discurso de María Ignacia Mejía titulado Un ideal para la Mujer, en ese discurso se caracterizaba al ideal de las mujeres panistas: mujer conservadora de su feminidad, generosa y trabajadora en las causas nobles, mujer con ideales.

En el ámbito legislativo, la primera propuesta del PAN para otorgar el voto a las mujeres a nivel municipal mediante una reforma al artículo 115 constitucional fue presentada en la XL Legislatura por los diputados Miguel Ramírez Munguía y Juan Gutiérrez Lascuráin el 23 de diciembre de 1946. Con esta reforma se propuso que en las votaciones municipales, la mujer tendría el derecho del voto en las mismas condiciones que el hombre. La reforma constitucional publicada en el DOF el 12 de febrero de 1947 estableció el voto de las mujeres a nivel municipal en igualdad de condiciones que los varones.

El 7 de octubre de 1947 se propuso por vez primera el voto a las mujeres en las elecciones federales a través de una iniciativa presentada por los diputados Antonio L. Rodríguez, Miguel Ramírez Munguía, Aquiles Elorduy y Juan Gutiérrez Lascuráin. Con la iniciativa se creaba el Registro Nacional Ciudadano y se establecía la obligación de inscribirse en el Registro Nacional Ciudadano para todos los mexicanos, hombre y mujeres.

El 9 de diciembre de 1952, los Diputados Manuel Aguilar y Salazar, Francisco Chávez González, Ramón Garcilita Partida, Felipe Gómez Mont y Eugenio Ibarrola Santoyo presentaron una propuesta para que entrase en vigor una reforma constitucional que ya había sido aprobada y que el Ejecutivo Federal, haciendo uso del llamado “veto de bolsillo”, no la había publicado. Como resultado de la propuesta de los diputados de Acción Nacional el 17 de octubre de 1953 se publicó la reforma constitucional en los términos que había sido aprobada, con lo que se reconoció la calidad ciudadana de las mujeres.

En el ámbito de los eventos y las publicaciones, la XI Convención Nacional que tuvo lugar del 13 al 15 de septiembre de 1953, en el Teatro Abreu tuvo como uno de sus temas el siguiente: Esperanza de México y responsabilidad del régimen en la actuación política de la mujer. En esta convención hubo delegados juveniles y mujeres.

En la IV Asamblea General Ordinaria celebrada del 9 al 12 de octubre de 1954 en el Club Imperial se abordó el tema de la organización de los cuadros del Partido en vista de la participación de la mujer en la política y del desarrollo de la conciencia cívica. Por otro lado, la revista La Nación dedicó una sección a las mujeres iniciándose en 1955 como “Voces femeninas”; en 1957 se tituló “Feminismo”; en 1959 “La Mujer”

La apertura de espacios de decisión fue gradual, ya que incluso pasaría casi 30 años para que México tuviera su primera gobernadora en la figura de Griselda Álvarez Ponce de León (PRI), en Colima en 1979; no obstante, el espacio donde la presencia de las mujeres creció constantemente fue el Congreso de la Unión. El primer avance relevante en materia de equidad de género se dio con la reforma al Código Federal de Instituciones y Procedimientos Electorales de 1996 (COFIPE), no obstante, la reforma sólo recomendaba que los partidos políticos nacionales no postularan más del 70% de candidatos de un mismo género para diputados y senadores por los principios de mayoría relativa y representación proporcional, y por ende, no tuvo mayor efecto.

La reforma electoral de 2002 obligó a que los partidos políticos introdujeran cuotas de género para las candidaturas, pero no se dio el efecto esperado ya que hubo simulación ya que después de tomar protesta varias legisladoras solicitaron licencia y el cargo lo asumieron los suplentes varones. En el ámbito constitucional la paridad se introdujo con la reforma del 10 de febrero de 2014, en la cual se mandató, por vez primera la paridad, de ahí que la nueva legislación electoral que implicó la expedición de una nueva Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales, mandara de forma explícita la paridad con fórmulas de candidatas propietarias y suplentes. Gracias a esta reforma, las Cámaras del Congreso de la Unión para la LXIV Legislatura (2018-2021) son prácticamente paritarias y para el segundo año de ejercicio de cada Cámara, las Mesas Directivas estuvieron presididas por mujeres y compuestas mayoritariamente por mujeres.

Gracias a la reforma estatutaria publicada en 2016, el PAN ha actualizado sus disposiciones normativas para garantizar la plena paridad en todos los órganos partidistas y las candidaturas, este paso, necesario y fundamental, es congruente con la larga lucha de Acción Nacional a favor de las mujeres, lucha que no llegará a su fin, mientras una sola mujer, dondequiera que nazca, no pueda acceder a bienes y servicios públicos de calidad y no pueda ver realizados sus más queridos anhelos y esperanzas.



LA PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES EN EL PAN

La participación de los jóvenes en Acción Nacional se puede documentar incluso antes de la fundación oficial del Partido, cuando los universitarios que acompañaron a Gómez Morin en la batalla por la autonomía también fueron los encargados de recorrer el país buscando a quienes serían los fundadores del PAN.

Carlos Castillo Peraza le llama “la primera oficialidad” a un nutrido grupo de jóvenes recién graduados (o por graduarse) que aportó trabajo intelectual, formativo y político al Partido desde su fundación; provenían de la UNEC (Unión Nacional de Estudiantes Católicos) y compartían características como la solidez de su formación, la audacia y seriedad en sus planteamientos y posiciones sociales, su capacidad para generar hechos políticos nuevos, la negación de la temerosa actitud de quienes prefieren administrar hechos políticos pasados y la libertad con que hicieron frente a los desafíos de las circunstancias nuevas de la política nacional. Entre los “unésicos” destacaron Miguel Estrada Iturbide, Luis Calderón Vega, Luis de Garay, Jesús Hernández Díaz, Juan Landerreche Obregón, Carlos Septién García, Gonzalo Chapela y Blanco, Armando Chávez Camacho, Carlos Ramírez Zetina y Manuel Ulloa²², entre muchos otros.

Desde las alusiones directas a la importancia de la juventud en el discurso fundacional de Gómez Morin y desde el grupo de los jóvenes que acompañaron a Aquiles Elorduy en la primera campaña a gobernador del PAN en Aguascalientes (1944) la presencia de los jóvenes fue constante y aportó energía y persistencia a una lucha que tardó muchos años en cosechar victorias. No sólo la UNEC aportó jóvenes a las filas del PAN, muchas organizaciones tanto de corte católico como de corte universitario encontraron en las filas del PAN una forma de continuar sus luchas tanto de igualdad social y filantropía, como de apertura política y ciudadana.

De la ACJM (Acción Católica de la Juventud Mexicana) también llegaron decenas de jóvenes comprometidos con su país que se convirtieron en líderes políticos en el PAN, ejemplo de ello son Juan Gutiérrez Lascurain, Alfonso Ituarte Servin, Abel Vicencio Tovar, María Elena Álvarez, Florentina Villalobos, Carlos Castillo Peraza y Manuel Espino. Todavía en la actualidad existen muchos panistas que antes o a la par de sus militancias políticas también participan en asociaciones religiosas, cívicas y empresariales, y esto responde a que la participación social, ciudadana y política parten de la misma vocación de participación y de servicio.

Personajes como Manuel González Hinojosa, Hugo Gutierrez Vega, Manuel Rodríguez Lapuente, los hermanos Estrada Sámano y muchos otros fueron dirigentes de los jóvenes del PAN pero también fuera del PAN, en las campañas y en las universidades, se gestaron liderazgos que alcanzaron importantes espacios en el Partido. En el 68, que se puede considerar uno de los momentos más controversiales para los jóvenes de México, el PAN fue el único partido que alzó la voz en la Cámara de Diputados para denunciar al gobierno; y también en los eventos universitarios participaron Diego Fernández de Cevallos, Aurelio González Alcocer y Jesús González Schmal, entre otros panistas.

Después de 1968 en prácticamente todos los aspectos de la vida social en México hubo un declive de la participación de los jóvenes provocada por el sistema político. Durante el conflicto estudiantil de aquel año, solamente el PAN, especialmente en la voz y la pluma de Gerardo Medina, defendió a los jóvenes y pidió cuentas al gobierno.

²² Cfr. Castillo Peraza, Carlos. *Así Entiendo al PAN, La primera oficialidad. FCCP y PAN, 2015. Pp. 51 - 59*

La participación juvenil en Acción Nacional se mantuvo gracias al trabajo personajes como Julio Senties y Xavier Boesterly que continuaron con la organización e incluso pusieron las bases de una sección estable que más adelante tomaría forma.

La fundación de Acción Juvenil en 1988 le dio orden, continuidad y estructura a los jóvenes del PAN. Designado por Luis. H. Álvarez, Felipe Calderón Hinojosa organizó la primera asamblea de Acción Juvenil y desde entonces y hasta la fecha se ha elegido democráticamente (entre los jóvenes de 18 a 25 años) al dirigente. Aunque el número de integrantes ha fluctuado con los años, Acción Juvenil se ha consolidado como la mejor organización juvenil política, prueba de ello es la cantidad de dirigentes partidistas, candidatos y funcionarios que han salido de sus filas.

Bajo el lema de “Dar a la Patria esperanza presente” Acción Juvenil ha participado en todas las campañas federales desde su fundación y a la par de cumplir con su objetivo político ha cumplido con objetivos de vinculación internacional, de formación cada vez más profesionales y de participación en espacios gubernamentales.

La posibilidad de elegir democráticamente a sus dirigentes nacionales ha hecho de Acción Juvenil un espacio de encuentro entre jóvenes de todo el país y así, como en la primera elección de la organización un joven de Chihuahua llegó a ocupar la Secretaría Nacional, el puesto ha sido ocupado por juveniles de todo el país.

En la victoria del año 2000 el voto joven fue uno de los más numerosos e importantes, así la historia de los jóvenes en el PAN pasó de ser un grupo de estudiantes que acompañaban a los candidatos y que le inyectaban energía y mística a las campañas, a ser uno de los factores más importantes en una elección presidencial.

También en una organización más cambiante y menos formal, dentro del PAN han habido esfuerzos para que existan espacios de participación para los menores de edad. A finales de los noventa existió una división de Acción Juvenil que se llamó “pandillas” y más adelante, ya para el 2006 se convirtió en “Nueva Generación”.

Acción Juvenil ha sido semillero de líderes y servidores públicos emanados del PAN durante más de 30 años. Su influencia es profunda y cada vez es más común ver que los espacios de dirigencia, en cualquier nivel del PAN, son ocupados por personas que fueron formadas o incluso fueron dirigentes de Acción Juvenil. De ahí que cada vez sea más común la frase “Hecho en Acción Juvenil” que identifica historia e identidad panista.





- Universitarios acompañan a Gómez Morín en la lucha por la autonomía de la Universidad.
- Jóvenes recién graduados aportan a la fundación del PAN.
- En el 68, que se puede considerar uno de los momentos más controversiales para las y los jóvenes de México, el PAN fue el único partido que alzó la voz en la Cámara de Diputados para denunciar al gobierno.

MILITANTE

Son militantes del Partido Acción Nacional, los ciudadanos mexicanos que, de forma individual, libre, pacífica, voluntaria, directa y presencial, manifiesten su deseo de afiliarse, asuman como propios los principios, fines, objetivos y documentos básicos del Partido Acción Nacional, y sean aceptados con tal carácter.

ARTÍCULO 8 DE LOS ESTATUTOS GENERALES

TEMA 7.

Ser militante

TEMA 7. SER MILITANTE.

Objetivos de aprendizaje:

- Reconocerá la estructura básica-organizativa del Partido.
- Comprenderá los principales derechos y obligaciones del militante.
- Identificará los pasos a seguir para concluir su proceso de afiliación.
- Detectará los pasos a seguir para su involucramiento y participación como militante.

Objetivos de aprendizaje psicomotriz

Relatará de forma escrita un plan de acción con fechas específicas para concluir el proceso de afiliación e involucrarse en las actividades del Partido.

Objetivos de aprendizaje afectivo

Se comprometerá -por medio de la suscripción de un catálogo de actitudes y actividades básicas- a realizar con disciplina y lealtad su misión como militante.

Estructura básica-organizativa del Partido

MILITANTES

La base fundamental de la organización y estructura del Partido son los militantes.

Los Estatutos Generales del Partido señalan:

Artículo 8.- Son militantes del Partido Acción Nacional, los ciudadanos mexicanos que de forma individual, libre, pacífica, voluntaria, directa y presencial, manifiesten su deseo de afiliarse, asuman como propios los principios, fines, objetivos y documentos básicos del Partido Acción Nacional, y sean aceptados con tal carácter.

ÓRGANOS DEL PARTIDO

Para su funcionamiento en el ámbito nacional, el Partido cuenta con los siguientes Órganos:

- Asamblea Nacional
- Consejo Nacional
- Comité Ejecutivo Nacional
- Tesorería Nacional

Figura 3. Autoridades del PAN

Figura 16.1. Autoridades a nivel nacional

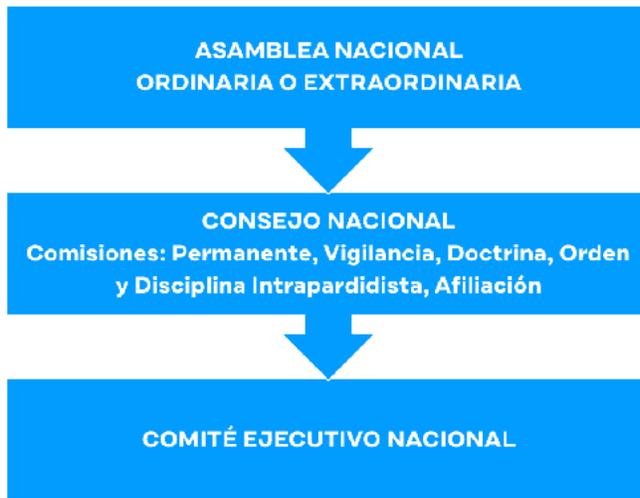


Figura 16.2. Autoridades a nivel estatal



Figura 16.3. Autoridades a nivel municipal



ASAMBLEA NACIONAL

Es la máxima autoridad del Partido; se integra por las delegaciones acreditadas por los Comités Directivos Estatales y por la Comisión Permanente o la delegación que ésta designe.

Los miembros de las delegaciones tendrán el carácter de delegados numerarios con derecho a voz y voto. La Asamblea Nacional Ordinaria se reúne por lo menos una vez cada tres años en el lugar que determine la convocatoria, que deberá ser expedida con una anticipación mínima de sesenta días naturales a la fecha señalada para la reunión y contendrá el respectivo orden del día. Podrá ser convocada por el Comité Ejecutivo Nacional, por el Consejo Nacional, por la Comisión Permanente, por una tercera parte de los miembros del Consejo Nacional, de 17 Comités Directivos Estatales, o del 15% de los militantes del Partido inscritos en el padrón.

También podrá ser Extraordinaria, la cual se celebrará cada vez que sea convocada por la Comisión 65 Permanente o por el Consejo Nacional, publicándose la convocatoria con cuarenta y cinco días naturales de anticipación a su realización.

Atribuciones y competencias de la Asamblea Nacional Ordinaria y Extraordinaria:

Tabla 2. Diferencias entre asambleas ordinarias y extraordinarias

Asamblea Nacional Ordinaria	Asamblea Nacional Extraordinaria
Ratificar y en su caso revocar a los integrantes del Consejo Nacional.	Decidir sobre la modificación o reforma de los Estatutos.
Analizar el informe del Comité Ejecutivo Nacional, de la Comisión Permanente o del Consejo Nacional.	La transformación de Acción Nacional, o su fusión con otra agrupación.
Examinar los acuerdos y dictámenes del Consejo Nacional sobre la Cuenta General de Administración.	La disolución del partido.
Tomar decisiones acerca del patrimonio del Partido.	Asuntos trascendentales para la vida de Acción Nacional, que no sean competencia de la Asamblea Nacional Ordinaria.
Cualquier otro asunto de la política general del Partido o del País, que someta a su consideración la Comisión Permanente o del Consejo Nacional.	Aprobar la proyección de Principios de Doctrina. Aprobar el Programa de Acción Política.

CONSEJO NACIONAL

El Consejo Nacional ha sido considerado la conciencia reflexiva de la organización, así mismo, para un mejor desempeño del Partido, designa a los integrantes de las siguientes comisiones:

- Comisión Permanente.
- Comisión de Vigilancia
- Comisión de Orden y Disciplina Intrapartidista
- Comisión de Doctrina
- Comisión de Afiliación
- Comisión de Justicia

De manera similar al Consejo Nacional existen Consejos Estatales, los cuales designan a lo/as integrantes de tres comisiones: Permanente, Vigilancia y Orden y Disciplina Intrapartidista.

ESTRUCTURAS

El Partido Acción Nacional para su mejor funcionamiento y desempeño, cuenta con una estructura administrativa básica permanente, que es responsable de llevar a cabo los objetivos planteados por el partido.

ESTRUCTURA EJECUTIVA DEL PARTIDO

La estructura ejecutiva del Partido se conforma por cuatro órdenes y a cada uno de ellos corresponde un Comité. Al frente de esta estructura está el Comité Ejecutivo Nacional:

Tabla 3. Estructuras ejecutivas del partido

NIVEL	COMITÉ	SIGLAS
NACIONAL	COMITÉ EJECUTIVO NACIONAL	CEN
ESTATAL	COMITÉ DIRECTIVO ESTATAL O REGIONAL EN LA CDMX	CDE/CDR
MUNICIPAL	COMITÉ DIRECTIVO MUNICIPAL O DEMRCACIONAL EN LA CDMX	CDM//CDT

COMITÉ EJECUTIVO NACIONAL (CEN)

Se encarga de mantener la estructura administrativa básica permanente y, vigilar el cumplimiento de los Estatutos y Reglamentos, tanto por parte de sus dependencias, como de los miembros del Partido.

COMITÉ DIRECTIVO ESTATAL (CDE)

Una de sus atribuciones es “Vigilar la observancia y proveer el cumplimiento, dentro de su jurisdicción, de los Estatutos, de los reglamentos y de los acuerdos que dicten las Asambleas Nacional y Estatal, así como los Consejos y Comités Nacional y Estatal...”

COMITÉ DIRECTIVO MUNICIPAL (CDM)

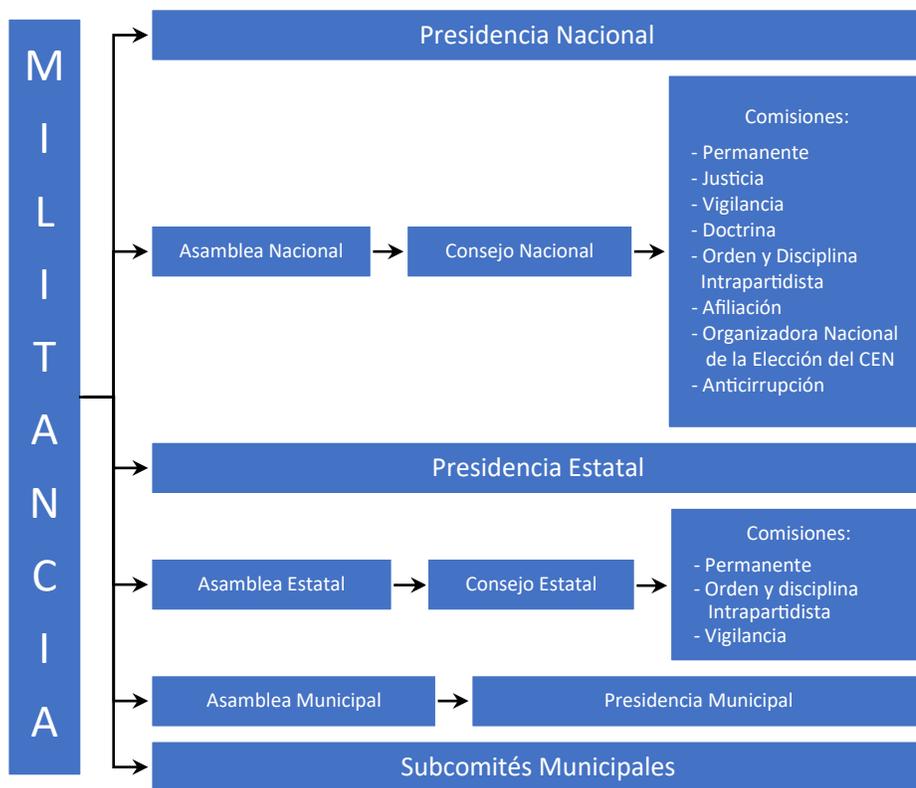
Son los responsables directos coordinar y promover las actividades del partido dentro de su jurisdicción, así como “vigilar la observancia y promover el cumplimiento de los estatutos, de los reglamentos y acuerdos que dicten los órganos competentes del Partido..”

ESTRUCTURAS SUB -MUNICIPALES

Una estructura Sub-municipal es el espacio inmediato de participación de los simpatizantes y militantes para vincularse con su comunidad; esta estructura es determinada por el Comité Directivo Estatal, pero supervisada en su funcionamiento por el Comité Directivo Municipal.

Aunado a ello, los Comités Directivos Estatales pueden determinar mediante criterios operativos y atendiendo a las necesidades particulares de cada Estado, conformar estructuras seccionales, distritales y metropolitanas para impulsar los trabajos del Partido y dar una mejor atención a necesidades sociales y partidistas.

Figura 17. Organización del Partido Acción Nacional



MILITANTE

La ciudadana o ciudadano mexicano de manera individual, libre, pacífica, voluntaria directa, presencial y personal, realizó el trámite de afiliación y fue aceptado, asumiendo como propios los principios, fines objetivos y documentos básicos del Partido Acción Nacional (Artículo 4 fracción XV)

SIMPATIZANTE

Aquella o aquel ciudadano que derivado del acercamiento con un órgano del Partido o militante, manifieste el deseo de mantener un contacto estrecho y colaborador con sus fines, proporcionando de manera voluntaria, para su captura y control de datos en la PLATAFORMA PAN, su información de contacto básico (Artículo 4 fracción XXIII).

DERECHOS DE LAS Y LOS MILITANTES

1. CONTENIDOS EN LA LEY GENERAL DE PARTIDOS POLÍTICOS (ARTÍCULO 40.1) SON LOS MÍNIMOS QUE DEBE INCLUIR EL PARTIDO EN SUS ESTATUTOS PARA SUS MILITANTES:

- a. Participar personalmente de manera directa por medio de delegados en asambleas, consejos como convenciones equivalentes, en las que se adopten decisiones relacionadas con la aprobación de documentos básicos del partido y sus modificaciones, elección de dirigentes y candidatos a puestos de elección popular, la fusión, coalición, formación de frentes y disolución del Partido;
- b. Postularse dentro de los procesos internos selección de candidatos a cargos de representación popular, cumpliendo requisitos previstos en disposiciones aplicables y Estatutos del Partido;
- c. Postularse en procesos de selección de dirigentes, así como para ser nombrado en cualquier otro empleo o comisión al interior del partido, cumplen los requisitos establecidos por estatutos;
- d. Pedir y recibir información pública sobre cualquier asunto del partido, en términos de las leyes en materia de transparencia, independientemente de que tengan interés jurídico directo en el asunto respecto del cual solicito información;
- e. Solicitar la rendición de cuentas a sus dirigentes, a través de informes que, con base en la normatividad interna, se encuentran obligados a presentar durante su gestión;
- f. Exigir el cumplimiento de los documentos básicos del Partido;
- g. Recibir capacitación y formación política información para ejercer derechos políticos y electorales;
- h. Tener acceso a la jurisdicción interna del Partido y, en su caso, a recibir orientación jurídica en el ejercicio y goce de sus derechos como militante cuando sean violentados al interior del Partido;
- i. Impugnar ante el Tribunal a los tribunales electorales locales las resoluciones y decisiones de los órganos internos que afectan sus derechos político-electorales; y
- j. Refrendar, en su caso, o renunciar a su condición de militante.

DERECHOS DE LAS Y LOS MILITANTES

2. CONTENIDO EN LOS ESTATUTOS DEL PAN Y REGLAMENTO DE MILITANTES.

- a. Que órganos del Partido establezcan y promuevan actividades que deben informar oportunamente a la militancia (Artículo 11.1 a) Estatutos y 26 Reglamento Militantes);
- b. Votar y elegir directamente a Presidentes de Comités Directivos Municipales, Estatales y CEN y sus correspondientes Comités (Artículo 11.1 b) Estatutos y 26 y 28 del Reglamento Militantes);
- c. Votar y participar en elecciones y decisiones del partido, por sí o por delegados (Artículo 11.1 c) Estatutos y 26 y 28 Reglamento Militantes);
- d. Participar en el gobierno del partido en cargos de sus órganos directivos, que no podrán ser más de tres por elección en un mismo momento (Artículo 11.1 d) Estatutos y 26 Reglamento Militantes);
- e. Ser aspirantes, precandidatos y, en su caso, candidatos de Acción Nacional a cargos de elección popular (Artículo 11.1 e) estatutos y 26 Reglamento Militantes);
- f. Acceder a la formación y capacitación necesaria y continua, para cumplimiento de deberes como militante del Partido (Artículo 11.1 f) Estatutos y 26 y 29 del Reglamento Militantes);
- g. Acceder a mecanismos internos de solución y controversias, cuando sean privados de derechos al interior, en términos estatutarios y legales (Artículo 11.1 g) Estatutos y 26 Reglamento Militantes);
- h. Acceder a información generada por sus órganos de manera permanente en términos del reglamento aplicable (Artículo 11.1 h) Estatutos y 26, 118, 119 y 120 Reglamento Militantes);
- i. Los demás que establezcan los ordenamientos del partido (Artículo 11.1 i) Estatutos y 26 Reglamento Militantes).

OBLIGACIONES DE LAS Y LOS MILITANTES

1. CONTENIDAS EN EL ARTÍCULO 41.1 DE LA LEY GENERAL DE PARTIDOS POLÍTICOS, EL QUE PREVÉ QUE LOS ESTATUTOS CORRESPONDIENTES ESTABLECERÁN AL MENOS LAS SIGUIENTES OBLIGACIONES DE SUS MILITANTES:

- a. Respetar y cumplir los estatutos en la normatividad partidaria;
- b. Respetar y difundir los principios ideológicos del programa de acción;
- c. Contribuir a las finanzas del partido político en los términos previstos por las normas internas y cumplir con el pago de cuotas que el partido determine, dentro de los límites que establezcan las leyes electorales;
- d. Velar por la democracia interna y el cumplimiento de las normas partidarias;
- e. Cumplir con las disposiciones legales en materia electoral;
- f. Cumplir con las resoluciones internas que hayan sido dictadas por los órganos facultados para ello y con base en las normas partidarias;
- g. Participar en las asambleas, convenciones y demás reuniones a las que corresponda asistir; y
- h. Formarse y capacitarse a través de los programas de formación del partido político.

2. CONTENIDAS EN LOS ESTATUTOS DEL PAN Y REGLAMENTOS DEL MILITANTE:

- i. Asumir y cumplir Principios de Doctrina, Estatutos, Reglamentos y demás disposiciones que emitan órganos directivos en sus respectivos ámbitos de competencia (Artículo 12.1 a) Estatutos y 30 Reglamento Militantes;
- j. Respetar y difundir los principios ideológicos y el programa de acción (Artículo 12.1 b) Estatutos y 30 Reglamento Militantes;
- k. Participar en forma permanente disciplinada en la realización de los objetivos del Partido (Artículo 12.1 c) Estatutos y 30 Reglamento Militantes;
- l. Participar con acciones o actividades verificables, comunitarias, políticas y de formación, verificables, en términos de los Estatutos y demás Reglamentos y acuerdos del Partido aplicables (Artículo 12.1 d) Estatutos y 29, 30 y 34 Reglamento Militantes;
- m. Contribuir a gastos del Partido, mediante cuota anual ordinaria voluntaria, así como realizar aportaciones extraordinarias cuando lo determine el CEN, para atender circunstancias financieras extraordinarias, que no sean sufragadas, no darán lugar a procedimiento de baja inmediata del padrón artículo 12.1 e) y 2. Estatutos y 30 Reglamento Militantes;
- n. Aportar si son designados servidores públicos, o electos legisladores o funcionarios en cargos emanados del PAN, cuota, salvo excepciones (Artículo 12.1 f) y 2. Estatutos y 30, 31, 32 y 33 Reglamento Militantes; (casos de excepción: Artículo 12.2 Estatutos y 30 y 36 Reglamento Militantes);
- o. Mantener datos actualizados en el RNM informando cambio de domicilio conforme a datos registrados en INE (Artículo 12.1 g) Estatutos y 30 y 37 Reglamento Militantes;
- p. Salvaguardar la buena fama pública y prestigio del Partido de dirigentes y militantes, y en su caso, dirimir controversias ante órganos partidistas correspondientes (Artículo 12.1 h) Estatutos y 30 Reglamento Militantes).

OBLIGACIONES ECONÓMICAS DE MILITANTES; DE MILITANTES QUE DESEMPEÑEN CARGOS DE ELECCIÓN POPULAR; Y DE MILITANTES DESIGNADOS FUNCIONARIOS PÚBLICOS EN GOBIERNOS EMANADOS DEL PAN:

Es obligación de todo militante contribuir a gastos del Partido con una cuota anual, ordinaria y voluntaria, Y extraordinaria cuando el CEN lo decida. Están exentos de contribuir a esos gastos, lo militantes residentes en el extranjero y los que hayan cumplido 65 años de edad (Artículo 12.1 inciso d) Estatutos y 36 Reglamento)

Es obligación de todo militante sin excepción, aportar cuando desempeñen cargos de elección popular o funcionarios públicos en cargos emanados del PAN, una cuota mensual al Partido, consistente en un porcentaje de su percepción neta, calculada con base en el Reglamento (Artículo 12.1 inciso e) y 120 Estatutos y 31, 32, 33 y 36 párrafo segundo Reglamento).

TÉCNICA DEMOSTRATIVA

Para dar inicio al desarrollo del curso, la o el/a instructor/a tomará la postura del maestro realizando los elementos que a continuación se indican:

- Asegurarse de que todos vean la demostración.
- Resolver todas las dudas.
- Permitir que cada participante realice todo el procedimiento y evaluarlo.
- Proporcionar retroalimentación.

Observaciones:

Presentar el objetivo particular número 2.

Se debe realizar conforme a la Carta Descriptiva y las evaluaciones de los anexos.

OBJETIVO PARTICULAR

El/la participante elaborará un mapa mental con las principales características, logros y retos del Partido, por medio de la técnica demostrativa para entender el reto al que se enfrenta al afiliarse al PAN.

- Pasos a seguir para elaborar un mapa mental:
- Define y ubica la idea principal.
- Organiza los subtemas.
- Desglosa Subtemas.
- Utiliza diferentes combinaciones de colores.

A continuación, el/la participante elaborará un mapa mental sobre las principales características, logros y retos del PAN.

Realizar la experiencia siguiendo los pasos siguientes:

- Llevar a cabo el procedimiento para elaborar un mapa mental.
- Resolver dudas.
- Llevar a cabo la experiencia.
- Permitir a cada participante repetir la experiencia e informarle que será evaluado con una lista de cotejo. Se recomienda leer en voz alta los reactivos que se considerarán en la evaluación (ver anexos)
- Proporcionar retroalimentación.

Cerrar la sección

1. Utilizando ejemplos relacionados con los temas y las situaciones cotidianas.
2. Promoviendo comentarios sobre la utilidad y aplicación de los temas en su vida profesional y personal.
3. Comentar ¿Cómo utilizarían la técnica aprendida en su vida diaria y laboral?
4. Preguntar sobre otros conocimientos adquiridos.

TÉCNICA DIÁLOGO DISCUSIÓN

Para dar inicio al desarrollo del curso, el/a instructor/a tomará la postura del maestro realizando los elementos que a continuación se indican:

- Asegurarse de que todos participen.
- Resolver todas las dudas.
- Sacar conclusiones después del diálogo discusión.

Observaciones:

Presentar el objetivo particular número 3.

Se debe realizar conforme a la Carta Descriptiva y las evaluaciones de los anexos.

OBJETIVO PARTICULAR

El/la Participante como último momento del curso tomará conciencia del compromiso que adquirirá al afiliarse al Partido Acción Nacional, por medio de la técnica diálogo discusión para asumir la responsabilidad de ser militante del PAN, siendo ejemplo de un modo honesto de vivir, salvaguardando la buena fama y prestigio de la organización, velando por la democracia interna y el apego a Principios y normas partidarias.

Una vez terminada la práctica, el/a instructor/a tomará la postura del Facilitador realizando los elementos que a continuación se indican:

Pasos a seguir para el Diálogo discusión	<ol style="list-style-type: none">1. Dividir al grupo en dos equipos, el equipo "A" que defenderá la afirmación y el equipo "B" la atacará.2. Independientemente de su convicción cada participante deberá defender la posición que se asignó a su equipo.3. Todos deben participar.4. Siempre mantendremos un ambiente de respeto.5. La y el capacitador fungirá como moderador y asignará la palabra.6. Cada participación no debe exceder de un minuto.7. Se debe solicitar la palabra levantando la mano.8. Abrir la discusión recordando el tema a ser discutido.
El moderador deberá	<ol style="list-style-type: none">9. Propiciar la participación de los/as participantes.10. Recuperar la experiencia de las y los participantes.
Recopilar experiencias	<ol style="list-style-type: none">11. Utilizar ejemplos relacionados con los temas y situaciones cotidianas.12. Mencionar que no hay ganadores ni perdedores
Sacar conclusiones	<ol style="list-style-type: none">13. Promover comentarios sobre la utilidad y aplicación de los temas como militante del PAN.<ul style="list-style-type: none">• Importancia del actuar de lo/as militantes del PAN con una actitud abierta, íntegra y flexible• Relevancia de conocer la historia del Partido.• Importancia de lo/as militantes en el PAN.

Temas a dialogar

- Importancia del actuar de las y los militantes del PAN con una actitud abierta, íntegra y flexible
- Relevancia de conocer la historia del Partido.
- Importancia de las y los militantes en el PAN.

CIERRE

Conclusiones	La o el instructor pedirá al grupo aportaciones personales para elaborar una conclusión a los temas tratados.
Resumen	La o el instructor realizará un resumen de los puntos más relevantes que se desarrollaron durante todo el curso.
Sugerencias	La o el instructor sugerirá a lo/as participantes que: <ul style="list-style-type: none">• Estudiar el manual posterior al curso. Se pide a los/as participantes que de manera verbal generen un compromiso de aplicación en su día a día.
Evaluación de reacción	Para finalizar las evaluaciones, el/a instructor/a proporciona a cada participante un formato de la evaluación de reacción indicando que no tiene valor alguno y que cuentan con un tiempo para realizarla.
Cierre	Por último, el/a instructor/a agradecerá la asistencia de lo/as participantes y se despide.

Observaciones:

Se debe realizar conforme a la Carta Descriptiva de los anexos. Durante la evaluación de reacción se aclara que no tiene valor sobre la calificación final y que calificará el desarrollo del curso.

RECOMENDACIONES FINALES

¿Qué sigue para mi proceso de afiliación?

- Al terminar el curso, asegúrate de firmar la lista de asistencia en el espacio asignado para la firma de “Salida”.
- En los próximos 30 días naturales, recibirás en el correo electrónico que diste de alta para obtener tu número de folio, un enlace para contestar la encuesta de satisfacción acerca del Taller y el/a Capacitador/a.
- Debes estar pendiente de buscar en las bandejas SPAM y de correo no deseado.
- Una vez respondida la encuesta, recibirás un nuevo correo electrónico con la constancia de participación en el Taller como archivo adjunto en formato PDF.
- De no recibir el correo electrónico con la encuesta en el tiempo establecido, debes ingresar al portal www.rnm.mx/Afiliacion en el espacio “Consulta tu Estatus”, ingresar la clave INE, el número de folio con el que te inscribiste al Taller, contestar la encuesta y descargar la constancia del Taller directamente.
- Una vez que tengas la constancia de acreditación del Taller de Introducción al Partido, deberás imprimirla y acudir a tu Comité Directivo Estatal con la constancia impresa y tu identificación INE vigente.
- En el Comité Directivo Estatal te realizarán una toma de huellas digitales y te tomarán una fotografía.
- Se te pedirá firmar un formato de solicitud de afiliación y te entregarán un acuse de recibo del mismo.
- Finalmente, deberás consultar el portal web del Registro Nacional de Militantes www.rnm.mx para conocer el estado de tu solicitud de afiliación entre 30 y 45 naturales después de entregar la solicitud de afiliación al Comité correspondiente.

BIBLIOGRAFÍA

- Giovanni Sartori. Partidos y sistemas de partidos.
- Carlos Castillo Peraza. Doctrina e ideología.
- Efraín González Morfín. Política: lo que es, lo que debe ser. En Textos selectos.
- Carlos Castillo Peraza. Doctrina e ideología.
- Manuel Gómez Morin. 1915.
- Carlos Castillo Peraza. "La fuerza de la razón, la fuerza de la democracia". En La Nación.
- Carlos Castillo Peraza "Doctrina, ideología, comunicación".
- Castillo Peraza, Carlos. Así Entiendo al PAN, La primera oficialidad.
- Humanismo político.
- Pilares del humanismo. Persona.
- Pilares del humanismo. Bien común.
- Principios de doctrina 1939. Nación.
- Pilares del humanismo. Solidaridad.
- Pilares del humanismo. Subsidiariedad.
- Pilares del humanismo. Bien común.
- Luis Felipe Bravo Mena. Curso Inicial. México, EPESSA, 2001.

GLOSARIO

Ciudadana/o	Persona considerada como miembro activo de un Estado, titular de derechos políticos y sometidos a sus leyes.
Ciudadanía	Es el estatus que adquiere una persona por el hecho de pertenecer a un Estado y cumplir con ciertos requisitos establecidos en las leyes.
Democracia	Forma de gobierno del Estado y de un País donde el poder es ejercido por el pueblo, mediante mecanismos legítimos de participación en la toma de decisiones políticas.
Derechos Humanos	Derechos inherentes y libertades básicas del hombre, sin distinción de sexo, nacionalidad, origen, religión, lengua o cualquier otra condición. Los derechos humanos universales están contemplados en la ley, constituciones, tratados y, en el derecho internacional.
Ética	Estudio fundamentado de los valores morales que guían el comportamiento humano en la sociedad.
Identidad	Cualidad de nuestra organización de permanecer a lo largo del tiempo, conservando los ideales fundamentales y llevando a la práctica una forma de gobernar característica.
Justicia	Conjunto de valores esenciales sobre los cuales debe basarse una sociedad, un Estado o un País.
Libertad	Es la capacidad que tiene la persona de actuar o no, de decidir o no decidir. La facultad de actuar según la propia voluntad, bajo el respeto de la ley, tanto moral como positiva.
Partidos políticos	Organizaciones que participan en elecciones locales o nacionales con candidatas/os propios.
Principios de Doctrina	Aquellas ideas principales y originarias del PAN que son para ser enseñadas, para hacer llegar a más personas, y para desarrollarse.

ANEXOS

A. Carta Descriptiva

CARTA DESCRIPTIVA																
Curso	Taller de Introducción al Partido Acción Nacional															
Diseñador	Consultora Treshel. Mitra. Anelena Alvarado Martínez															
I. GENERALIDADES																
OBJETIVO GENERAL	Sede del curso															
Al finalizar el Taller, el/la participante reconocerá la historia, doctrina y momentos cruciales del Partido Acción Nacional, elaborará un mapa mental de sus principales características, logros y retos y tomará conciencia del compromiso que adquirirá al afiliarse al Partido basándose en los Principios de Doctrina, con la finalidad de comprender las características, conceptos y elementos constitutivos de la identidad del/a militante.	Comités Estatales y Municipales del Partido Acción Nacional.															
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Fechas</td> <td style="text-align: center;">DÍA</td> <td style="text-align: center;">MES</td> <td style="text-align: center;">AÑO</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Duración</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">240 min 4 horas</td> </tr> </table>	Fechas	DÍA	MES	AÑO	Duración	240 min 4 horas									
Fechas	DÍA	MES	AÑO													
Duración	240 min 4 horas															
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Perfil del/a Participante															
1. El/la participante reconocerá la historia, doctrina y momentos cruciales del Partido Acción Nacional por medio de la técnica expositiva para contar con los elementos necesarios de identidad que le distinguirán como militante del Partido.	Ciudadana/o simpatizante que quiere afiliarse al PAN.															
CONTENIDO TEMÁTICO																
<p>I. ¿Qué es el PAN?</p> <p>II. Los Antecedentes y la fundación.</p> <p>III. La Doctrina y la Identidad.</p> <p>IV. La Larga lucha por la democracia, los derechos y las libertades.</p> <p>V. La alternativa y después de la alternancia.</p> <p>VI. Datos a saber.</p> <p>VII. Ser Militante.</p>																
2. El/la participante elaborará un mapa mental con las principales características, logros y retos del Partido, por medio de la técnica demostrativa para entender el reto al que se enfrenta al afiliarse al PAN.																
3. El/la participante como último momento del curso tomará conciencia del compromiso que adquirirá al afiliarse al Partido Acción Nacional, por medio de la técnica diálogo discusión para asumir la responsabilidad de ser miembro del Partido, siendo ejemplo de un modo honesto de vivir, salvaguardando la buena fama y prestigio de la organización, velando por la democracia interna y el apego a Principios y normas partidarias.																
	Beneficios del curso															
	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los antecedentes, logros y retos del PAN • Prepararse de manera adecuada para ejercer responsablemente su papel de militante del PAN. • Tomar conciencia de la importancia de ser militante del PAN. 															
	Aspectos a evaluar															
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Asistencia</td> <td style="text-align: center;">Listado</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Diagnóstico</td> <td style="text-align: center;">Cuestionario</td> <td style="text-align: center;">0%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Intermedio</td> <td style="text-align: center;">Lista de cotejo</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Sumativa</td> <td style="text-align: center;">Cuestionario</td> <td style="text-align: center;">70%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Reacción</td> <td style="text-align: center;">Cuestionario</td> <td style="text-align: center;">0%</td> </tr> </table>	Asistencia	Listado	10%	Diagnóstico	Cuestionario	0%	Intermedio	Lista de cotejo	20%	Sumativa	Cuestionario	70%	Reacción	Cuestionario	0%
Asistencia	Listado	10%														
Diagnóstico	Cuestionario	0%														
Intermedio	Lista de cotejo	20%														
Sumativa	Cuestionario	70%														
Reacción	Cuestionario	0%														
	90% mínimo aprobatorio															

I. APERTURA O ENCUADRE					
ETAPA	ACTIVIDADES	DURACIÓN		TÉCNICA INSTRUCCIONAL	MATERIAL Y EQUIPO
		Parc	Acum		
1. Integración	<p>Para iniciar el/la instructor/a se presentará y realizará una técnica rompe hielo de la siguiente forma:</p> <ol style="list-style-type: none"> Indicar su nombre, formación y experiencia en la impartición del curso. Comentar al grupo nombre de la técnica rompe hielo <u>Los aviones</u>, que el objetivo es que se conozcan e indicar que todas/os tienen que participar considerando el tiempo para realizarla Las instrucciones para realizar la actividad son: <p>Cada integrante debe tener un papel y un bolígrafo. Deben responder en el papel las preguntas: ¿Por qué te quieres unir al PAN? ¿Menciona algún valor que reconoces que tiene el PAN? ¿Cuáles son tus pasatiempos favoritos?</p> <p>Después, deben hacer un avión de papel, y si no saben cómo, el o la instructora puede llevar un modelo simple, con las instrucciones para que lo copien.</p> <p>Cuando los aviones estén listos, los y las participantes deben lanzarlos hacia arriba, una y otra vez hasta que estén bastante revueltos.</p> <p>Cada uno o una debe coger uno de los aviones caídos en el suelo.</p> <p>Lee en voz alta lo que dice el avióncito y trata de adivinar quién lo escribió. Al saber quién escribió, esa persona se presentará al grupo.</p> <p>Durante el desarrollo de la técnica el/la instructor/a deberá participar con el grupo, controlar el tiempo y propiciar la participación de todo el grupo.</p> 	15	15	Expositiva	Laptop, Proyector Presentación de Power Point, Apuntador láser, Cable HDMI, Bocina y Extensiones
2. Presentación	<p>El/la instructor/a al término de realizar la técnica rompe hielo, deberá presentar al grupo:</p> <ol style="list-style-type: none"> El objetivo general, los objetivos específicos y los diversos temas a desarrollar en el curso Expondrá y resaltará que los beneficios del curso serán: <ul style="list-style-type: none"> Identificar los antecedentes, logros y retos del PAN Prepararse de manera adecuada para ejercer responsablemente su papel de militante del PAN. Tomar conciencia de la importancia de ser militante del PAN. <p>Deberá indicar que durante el curso se realizarán las evaluaciones siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se tomará en cuenta la asistencia por medio de un listado con valor de 10% Se realizará una evaluación diagnóstica de forma individual aplicando un cuestionario al término de la elaboración de un contrato de aprendizaje la cual no tendrá valor A la mitad del curso el instructor llenará una lista de cotejo para cada participante que tendrá un valor del 20% Para valorar el aprendizaje que recibió el/la participante, cada uno contestará el cuestionario, el cual tendrá un valor de 70% Se deberá resaltar que, para acreditar el curso, las y los participantes deberán obtener de manera individual una calificación mínima de 80% Se entregará también una pequeña encuesta para confirmar el cumplimiento del servicio que se ofreció durante el desarrollo del curso, sin tener valor alguno 	10	25	Expositiva	Laptop, Proyector Presentación de Power Point, Apuntador láser, Cable HDMI, Bocina y Extensiones

ETAPA	ACTIVIDADES	DURACIÓN		TÉCNICA INSTRUCCIONAL	MATERIAL Y EQUIPO
		Parc	Acum		
1. Acuerdos	Una vez que el/la instructor/a haya terminado la presentación, deberá realizar las acciones siguientes: a. Preguntar a cada uno de las y los participantes qué espera del curso, se anotarán sus aportaciones y se hará lectura de las mismas b. El/la instructor/a deberá acordar con el grupo las reglas durante el desarrollo del curso c. Dará a conocer de manera verbal los compromisos del/la instructor/a hacia el curso y solicitará a las y los participantes la elaboración y firma del contrato de aprendizaje	10	35	Expositiva	Laptop, Proyector Presentación de Power Point, Apuntador láser, Cable HDMI, Bocina y Extensiones
2. Evaluación Diagnóstica	Como último momento del encuadre, se realizará la evaluación diagnóstica, repartiendo el formato correspondiente a cada participante, indicando el tiempo para realizarla, comentado que no tiene valor y aclarando las dudas que surjan	5	40	Expositiva	Formatos de evaluación diagnóstica y plumas
I. DESARROLLO					
ETAPA	ACTIVIDADES	DURACIÓN		TÉCNICA INSTRUCCIONAL	MATERIAL Y EQUIPO
1. Exposición	Para dar inicio al desarrollo del curso, se tomará la postura del/a maestro/a realizando los elementos que a continuación se indican: a. Deberá presentar el primer objetivo específico indicado en la primera hoja del presente documento. b. Los temas y subtemas que deberá desarrollar el instructor son: 1. ¿Qué es el PAN? 1.1 La Definición del Partido. 1.2 Antecedentes de los partidos en el mundo y en México. 1.3 Funciones de los partidos políticos en un sistema democrático. 1.4 Características de los partidos políticos. 1.5 Los partidos políticos en nuestro orden constitucional. 1.6 Rasgos específicos del PAN. 2. Los antecedentes y la fundación. 2.1 Primeros años de Gómez Morín y llegada a México. 2.2 Participación de Gómez Morín en instituciones culturales: sociedad de conferencias y conciertos, siete sabios. 2.3 Papel de Gómez Morín como experto financiero. 2.4 1915. 2.5 La relación entre Gómez Morín y Vasconcelos y la campaña presidencial de 1929. 2.6 Fundación. 2.7 La sección femenina. 3. La doctrina y la Identidad. 3.1 La doctrina del humanismo político. 3.2 Los pilares del humanismo: persona, solidaridad, subsidiariedad, bien común. 3.3 Las proyecciones de principios de doctrina. 3.4 Los pilares como base de la propuesta programática del PAN. 3.5 Aplicación de los pilares a la vida diaria. 3.6 La identidad del partido. 4. La larga lucha por la democracia, los derechos y las libertades. 4.1 Las primeras campañas.	100	140	Expositiva	Laptop, Proyector Presentación de Power Point, Apuntador láser, Cable HDMI, Bocina y Extensiones

ETAPA	ACTIVIDADES	DURACIÓN		TÉCNICA INSTRUCCIONAL	MATERIA Y EQUIPO
		Parc	Acum		
4. Diálogo	<p>Una vez terminada la práctica, el/la instructor/a tomará la postura del/a Facilitador/a realizando los elementos que a continuación se indican:</p> <ol style="list-style-type: none"> Deberá presentar el tercer objetivo específico indicado en la primer hoja del presente documento Se indicará que los temas a discutir por parte del grupo serán: <ul style="list-style-type: none"> <i>Importancia del actuar de las y los militantes del PAN con actitud abierta, íntegra y flexible</i> <i>Relevancia del conocer la historia del Partido.</i> <i>Importancia de las y los militantes en el PAN.</i> De manera deliberada se dividirá al grupo en 2 dos equipos. El primero argumentará los aspectos positivos del tema, mientras que el segundo tomará la postura de los aspectos negativos. Se pide a las y los participantes levantar la mano para pedir la palabra. Se informa a las y los participantes que se dará la palabra uno a la vez por equipo para fomentar la réplica. Se abrirá la discusión recordando el tema a ser discutido: <i>"Importancia del papel que juega el/la militante dentro del Partido Acción Nacional"</i>. El/la instructor/a propiciará la discusión de los equipos, incentivará y moderará la participación de todas y todos los participantes. Al finalizar se pide a cada uno de las y los participantes compartan el cómo se sintieron defendiendo su postura. Y se sacan conclusiones entre todos/as. 	20	195	Diálogo – Discusión	Laptop, Proyector Presentación de Power Point, Apuntador láser, Cable HDMI, Bocina y Extensiones
5. Evaluación Sumativa	<p>Para finalizar la etapa del desarrollo del curso, se aplicará la evaluación final conforme lo descrito a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none"> Se proporcionará a cada uno de las y los participantes el formato con el cuestionario. Se indicará que la finalidad de esta evaluación es comparar los conocimientos iniciales y los conocimientos finales. <p>Se recordará a las y los participantes que el valor de esta evaluación es de 70% y se indicará el tiempo para realizar la evaluación. Se aclararán dudas solo respecto a la estructura de la evaluación y no del contenido.</p>	10	205		5 formatos para evaluación final

I. CIERRE					
ETAPA	ACTIVIDADES	DURACIÓN		TÉCNICA INSTRUCCIONAL	MATERIA Y EQUIPO
		Parc	Acum		
1. Conclusiones	El/la instructor/a pedirá al grupo aportaciones personales para elaborar una conclusión a los temas tratados.	8	213	Expositiva	Laptop, Proyector Presentación de Power Point, Apuntador laser, Cable HDMI, Bocina y Extensiones
2. Resumen	Se realizará un resumen de los puntos más relevantes que se desarrollaron durante todo el curso.	8	221	Expositiva	
3. Logros	Se revisa una por una las ideas que se identificaron como expectativas por parte de las y los participantes para confirmar el cumplimiento de las mismas. Así mismo se hace mención de los diversos objetivos valorando en conjunto el cumplimiento.	5	226	Expositiva	Expectativas escritas Dos plumones
4. Sugerencias	El/la instructor/a sugerirá a las y los participantes que: <ul style="list-style-type: none"> • Estudiar el manual posterior al curso. • Consultar en la página de internet del Partido https://www.pan.org.mx/documents/los_documentos_de_Principios_de_Doctrina,_Proyecciones_y_Estatutos. Se pide a las y los participantes que de manera verbal generen un compromiso a partir de este taller para afiliarse como militantes del PAN.	4	230		Laptop, Proyector Presentación de Power Point, Apuntador laser, Cable HDMI, Bocina y Extensiones
5. Evaluación Reacción	El instructor/a dará instrucciones a las y los participantes para que estén al pendiente del correo que les llegará con su constancia de participación en el curso, ahí mismo les llegará la evaluación de reacción, la cual deberán de contestar y mandar.	5	235		Formatos de evaluación reacción Bolígrafos
6. Cierre	Por último, el/la instructora agradecerá la asistencia de las y los participantes y se despide.	5	240		

B. Lista de verificación

Lista de Verificación

Curso:	Taller de Introducción al Partido Acción Nacional.	Duración:	240 min 4 horas.
Instructor:		Lugar:	Comités Estatales y Municipales del Partido de Acción Nacional

1. Requerimientos en instalaciones, mobiliario y su distribución

No.	Descripción	Existe	
		SI	NO
1	Sala o aula iluminada y ventilada		
2	Sillería para confirmados		

No.	Descripción	Existe	
		SI	NO
3	4 contactos eléctricos		
4	Mesas para registro y catering		

2. Requerimientos en Equipo de Apoyo y su distribución

No.	Descripción	Existe	
		SI	NO
1	1 Lap top.		
2	1 Proyector.		
3	1 Apuntador laser.		
4	4 extensiones.		

No.	Descripción	Existe	
		SI	NO
5	1 bocina para audio por HDMI		
6	1 Cable para HDMI		
7	Conexión a internet		

3. Requerimientos en Materiales de apoyo

No.	Descripción	Existe	
		SI	NO
1	4 hojas para rotafolio.		
2	2 plumones (negro y azul).		
3	1 cinta canela.		
4	Bolígrafos negros		
5	Formatos de expectativas		
6	Formatos evaluación diagnóstica		
7	Formatos evaluación intermedia		
8	Formatos evaluación final		
9	Formatos evaluación satisfacción		

No.	Descripción	Existe	
		SI	NO
10	Contratos de aprendizaje		
11	1 Lista de asistencia		
12	1 Lista de verificación		
13	Gafetes		
14	Porta gafetes con cordón		
15	Reconocimientos impresos y firmados		
16	Video del himno de partido		
17			
18			

4. Requerimientos en Materiales de apoyo

No.	Descripción	Existe	
		SI	NO
1	Servicio de café		

No.	Descripción	Existe	
		SI	NO
2	Cámara fotográfica		

C. Lista de asistencia

(Se aplicará por correo electrónico, una vez que reciba la Constancia de Participación)

LISTA DE ASISTENCIA		
CURSO TIP		

Clave del curso:		
Municipio:		
	Fecha: / /	Firma del/a Capacitador/a
	Nombre Firma de Entrada	Firma de Salida
	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
	6.	
	7.	
	8.	
	9.	
	10.	
	11.	
	12.	
	13.	
	14.	
	15.	
	16.	
	17.	
	18.	
	19.	
	20.	

AVISO DE PRIVACIDAD: De conformidad con lo dispuesto por los artículos 6, Base A, Fr. II y III, 16 párrafo segundo de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, 23 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, 20, fracción III y 61 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, 1, 20, 21 y 26 de la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados, el Partido Acción Nacional informa que los datos personales que proporcione se encuentran protegidos. Se anexa link de aviso de privacidad para su consulta: <https://transparencia.pan.org.mx/Documents/2019/Aviso%20de%20privacidad%20representantes%20de%20casilla.pdf>

D. Formato de expectativas



Formato 1: Expectativas

1. ¿Qué me gustaría aprender en este taller?

2. ¿Qué temas me interesa que se traten o aclaren?

3. ¿Qué me gustaría que ocurriera en el taller?

3. ¿Qué no me gustaría que ocurriera en el taller?

AVISO DE PRIVACIDAD: De conformidad con lo dispuesto por los artículos 6, Base A, Fr. II y III, 16 párrafo segundo de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, 23 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, 20, fracción III y 61 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, 1, 20, 21 y 26 de la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados, el Partido Acción Nacional informa que los datos personales que proporcione se encuentran protegidos. Se anexa link de aviso de privacidad para su consulta:
<https://transparencia.pan.org.mx/Documents/2019/Aviso%20de%20privacidad%20representantes%20de%20casilla.pdf>

E. Contrato de aprendizaje

Contrato de aprendizaje	
-------------------------	--

Curso:	Taller de Introducción al Partido Acción Nacional.	Duración:	240 min 4 horas.
Instructor:		Lugar:	Comités Estatales y Municipales del Partido de Acción Nacional

Nombre del/a participante:	
----------------------------	--

1. Compromisos del/a instructor/a.

	Me comprometo a:
1	Impartir un curso de manera dinámica.
2	Que los contenidos sean comprensibles.
3	Cumplir los objetivos del curso.
4	Te lleves un aprendizaje el día de hoy

2. Compromisos del/a participante.

	Me comprometo a:
1	
2	
3	
4	

Firma del/a instructor/a

Firma del/a participante

AVISO DE PRIVACIDAD: De conformidad con lo dispuesto por los artículos 6, Base A, Fr. II y III, 16 párrafo segundo de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, 23 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, 20, fracción III y 61 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, 1, 20, 21 y 26 de la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados, el Partido Acción Nacional informa que los datos personales que proporcione se encuentran protegidos. Se anexa link de aviso de privacidad para su consulta: <https://transparencia.pan.org.mx/Documents/2019/Aviso%20de%20privacidad%20representantes%20de%20casilla.pdf>

F. Evaluación Diagnóstica

Evaluación Diagnóstica			
Curso:	Taller de Introducción al Partido Acción Nacional.	Duración:	240 min 4 horas.
Instructor:		Lugar:	Comités Estatales y Municipales del Partido de Acción Nacional
Nombre del/a participante:			

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN

Indicaciones para el/a instructor/a: Aplicar a todos los/as participantes recordándoles que el tiempo para resolverlo es de 15 minutos y que no tiene peso sobre la calificación final. Indicar al/a participante que se trata de 15 reactivos, que eviten copiar o “adivinar” pues esa calificación servirá de referencia para concluir su nivel de aprendizaje.

Indicaciones para el participante: El siguiente cuestionario consta de 15 reactivos, 5 de verdadero o falso y 10 preguntas para relación de columnas, te pedimos las contestes con honestidad pues se trata sólo de un diagnóstico de tu conocimiento actual sobre el tema y no tiene peso sobre la calificación final.

Todas las preguntas tienen el mismo peso y tienes 15 minutos para responderlo.

Instrucciones: Contesta las siguientes preguntas, poniendo un tache en la V si son verdaderas o un tache en la F si son falsas.

PREGUNTAS	V	F
Los partidos políticos tienen por objetivo representar las aspiraciones, anhelos, ideales o convicciones de toda la sociedad.		
El PAN fue el primer partido de oposición con registro ante la Secretaría de Gobernación.		
La fecha de inicio de la Asamblea Constituyente del PAN fue el 16 de septiembre de 1939.		
Los partidos políticos en México son entidades de interés público.		
El PAN nace por decreto de su fundador Manuel Gómez Morin.		

Instrucciones: Relaciona la columna de las preguntas con la columna de las respuestas.

Preguntas	Respuestas
<input type="checkbox"/> Sistema de proposiciones sobre algún tema, pero con el propósito de que sea enseñado.	1. La convicción de que el ser humano es persona con dignidad esencial, prerrogativas naturales que se derivan de su esencia y un valor único
<input type="checkbox"/> Principio ordenador de las relaciones entre el Estado, los grupos y los individuos. Implica que una sociedad mayor y más compleja no haga lo que puede y debe hacer una mejor y más simple a menos que esta última no pueda cumplir sus fines	2. Estado
<input type="checkbox"/> Es el cimiento de la Doctrina de Acción Nacional	3. Doctrina
<input type="checkbox"/> Nombre de la Doctrina de Acción Nacional según Efraín González Luna	4. Bien Común
<input type="checkbox"/> Conjunto de condiciones sociales que permiten y favorecen en los seres humanos el desarrollo integral de todos y cada uno de los miembros de la comunidad	5. Humanismo Político
<input type="checkbox"/> Son los dos poderes humanos que se reflejan en la libertad humana	6. Dignidad
<input type="checkbox"/> Tiene preeminencia sobre todos los intereses parciales	7. Razón y voluntad
<input type="checkbox"/> Debe ser reconocida y garantizada a todo ser humano, sin importar su condición	8. Solidaridad
<input type="checkbox"/> Es la comunidad más compleja	9. Interés nacional
<input type="checkbox"/> Expresa la íntima unión entre la persona y la sociedad, no pueden subsistir ni perfeccionarse los valores humanos si se agota o decae la colectividad, ni ésta puede vivir si se niegan los valores personales	10. Subsidiariedad

AVISO DE PRIVACIDAD: De conformidad con lo dispuesto por los artículos 6, Base A, Fr. II y III, 16 párrafo segundo de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, 23 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, 20, fracción III y 61 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, 1, 20, 21 y 26 de la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados, el Partido Acción Nacional informa que los datos personales que proporcione se encuentran protegidos. Se anexa link de aviso de privacidad para su consulta: <https://transparencia.pan.org.mx/Documents/2019/Aviso%20de%20privacidad%20representantes%20de%20casilla.pdf>

G. Evaluación formativa

Evaluación Formativa			
Curso:	Taller de Introducción al Partido Acción Nacional.	Duración:	240 min 4 horas.
Instructor:		Lugar:	Comités Estatales y Municipales del Partido de Acción Nacional

Nombre del/a participante:	
----------------------------	--

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN

Indicaciones para el/a instructor/a: Está evaluación debe ser llenada por el/a instructor/a durante la participación de cada participante en la técnica demostrativa.

Durante la técnica demostrativa, después de haber realizado la demostración y resuelto todas las dudas, cada uno/a de los/as participantes repetirán la técnica y deberás verificar que cumplan con cada uno de los reactivos que se mencionan y al final les deberás proporcionar su calificación y la retroalimentación completa sobre cada uno de los reactivos son 5 y todos tienen un peso de un punto. Solicita la firma del/a participante al final de la hoja.

Objetivo del Instrumento: Confirmar que cada participante será capaz de realizar correctamente los registros en los formatos para presentar un escrito de incidentes y un escrito de protesta.	
Instrucciones de aplicación General:	Indicar en la columna correspondiente si cumple o no cumple con cada reactivo, la suma de todas las respuestas positivas será la calificación de esta evaluación, proporcionarla al/a participante con detalle y resolviendo sus dudas.
Tiempo para la evaluación:	Cada participante tiene 5 minutos para concluir la experiencia

Instrucciones: Evaluar cada uno de los reactivos y marcar sí o no, según corresponda. Solo se puede marcar una de las respuestas

No.	REACTIVO	SI	NO
1	Mencionó mínimo 3 logros del PAN		
2	Mencionó mínimo 3 características del PAN		
3	Mencionó mínimo 3 retos del PAN		

Firma de Instructor/a

Firma del/la Participante

H. Evaluación Sumativa / Final

Evaluación Sumativa / Final			
Curso:	Taller de Introducción al Partido Acción Nacional.	Duración:	240 min 4 horas.
Instructor:		Lugar:	Comités Estatales y Municipales del Partido de Acción Nacional

Nombre del/a participante:	
----------------------------	--

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN

Indicaciones para el/a instructor/a: Aplicar a todos los/as participantes recordándoles que el tiempo para resolverlo es de 15 minutos y que el peso sobre la calificación final es del 70%. Indicar al/a participante que se trata de 15 reactivos, que eviten copiar o “adivinar” pues esa calificación servirá de referencia para concluir su nivel de aprendizaje.

Indicaciones para el participante: El siguiente cuestionario consta de 15 reactivos, 5 de verdadero o falso y 10 preguntas para relación de columnas, te pedimos las contestes con honestidad pues se trata sólo de un diagnóstico de tu conocimiento actual sobre el tema y no tiene peso sobre la calificación final.

Todas las preguntas tienen el mismo peso y tienes 15 minutos para responderlo.

Instrucciones: Contesta las siguientes preguntas, poniendo un tache en la V si son verdaderas o un tache en la F si son falsas.

PREGUNTAS	V	F
Los partidos políticos tienen por objetivo representar las aspiraciones, anhelos, ideales o convicciones de toda la sociedad.		
El PAN fue el primer partido de oposición con registro ante la Secretaría de Gobernación.		
La fecha de inicio de la Asamblea Constituyente del PAN fue el 16 de septiembre de 1939.		
Los partidos políticos en México son entidades de interés público.		
El PAN nace por decreto de su fundador Manuel Gómez Morin.		

Instrucciones: Relaciona la columna de las preguntas con la columna de las respuestas.

Preguntas	Respuestas
() Sistema de proposiciones sobre algún tema, pero con el propósito de que sea enseñado.	1. La convicción de que el ser humano es persona con dignidad esencial, prerrogativas naturales que se derivan de su esencia y un valor único
() Principio ordenador de las relaciones entre el Estado, los grupos y los individuos. Implica que una sociedad mayor y más compleja no haga lo que puede y debe hacer una mejor y más simple a menos que esta última no pueda cumplir sus fines	2. Estado
() Es el cimiento de la Doctrina de Acción Nacional	3. Doctrina
() Nombre de la Doctrina de Acción Nacional según Efraín González Luna	4. Bien Común
() Conjunto de condiciones sociales que permiten y favorecen en los seres humanos el desarrollo integral de todos y cada uno de los miembros de la comunidad	5. Humanismo Político
() Son los dos poderes humanos que se reflejan en la libertad humana	6. Dignidad
() Tiene preeminencia sobre todos los intereses parciales	7. Razón y voluntad
() Debe ser reconocida y garantizada a todo ser humano, sin importar su condición	8. Solidaridad
() Es la comunidad más compleja	9. Interés nacional
() Expresa la íntima unión entre la persona y la sociedad, no pueden subsistir ni perfeccionarse los valores humanos si se agota o decae la colectividad, ni ésta puede vivir si se niegan los valores personales	10. Subsidiariedad

Firma de Instructor

Firma de Participante

AVISO DE PRIVACIDAD: De conformidad con lo dispuesto por los artículos 6, Base A, Fr. II y III, 16 párrafo segundo de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, 23 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, 20, fracción III y 61 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, 1, 20, 21 y 26 de la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados, el Partido Acción Nacional informa que los datos personales que proporcione se encuentran protegidos. Se anexa link de aviso de privacidad para su consulta: <https://transparencia.pan.org.mx/Documents/2019/Aviso%20de%20privacidad%20representantes%20de%20casilla.pdf>

I. Evaluación de Satisfacción o Reacción

(Se aplicará por correo electrónico, una vez que reciba la Constancia de Participación)

					
Encuesta de Satisfacción					
INSTRUCCIONES: Lee cuidadosamente las preguntas y contéstalas marcando con una "X" en la casilla de evaluación que consideres se ajusta mejor a tu opinión.					
Actividad de Capacitación:	Preparación de la evaluación para aspirantes al Consejo Nacional y Estatales del Partido Acción Nacional				
Lugar:	Comité Ejecutivo Nacional				
Fecha del evento:	11 de Mayo de 2019				
Horario:	9:00 a 20:30 hrs.				
Total de horas:	10 hrs.				
La escala de Evaluación es la siguiente: 5= MUY BIEN 4= BIEN 3= SUFICIENTE 2= DEFICIENTE 1= MAL					
EVALUACIÓN DEL/A CAPACITADOR/A (UNA SECCIÓN POR CADA PONENTE)					
1. Mostró dominio del tema	5	4	3	2	1
2. Utilizó un lenguaje claro, adecuado y sencillo					
3. Presentó los objetivos del curso					
4. Se presentó puntualmente a la cita					
5. Mostró respeto a los participantes					
6. Supervisó adecuadamente los trabajos del curso					
7. Resolvió oportunamente las dudas y los problemas de los participantes					
CONTENIDOS DEL CURSO					
1. El contenido se presentó en una secuencia lógica	5	4	3	2	1
2. Los temas y subtemas son acordes con los objetivos planteados					
3. El desarrollo del curso cumplió con sus expectativas					
4. Los ejemplos y ejercicios fueron acordes con el contenido del curso					
5. El conocimiento adquirido es aplicable a las funciones que desempeña					
6. El conocimiento adquirido es aplicable a su desarrollo personal					
MATERIAL DIDÁCTICO					
1. La entrega del material didáctico a los participantes fue oportuna	5	4	3	2	1
2. Los materiales de apoyo y manuales empleados fueron suficientes y de calidad					
INSTALACIONES Y SERVICIOS					
1. Instalaciones adecuadas para llevar a cabo el curso	5	4	3	2	1
2. Los equipos utilizados funcionaron correctamente para la ejecución del curso					
3. Se contó con servicio de cafetería para atender a los participantes					
4. El personal encargado de coordinar el evento presentó disposición de servicio					
COMENTARIOS Y SUGERENCIAS: (Pregunta abierta)					

AVISO DE PRIVACIDAD: De conformidad con lo dispuesto por los artículos 6, Base A, Fr. II y III, 16 párrafo segundo de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, 23 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, 20, fracción III y 61 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, 1, 20, 21 y 26 de la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados, el Partido Acción Nacional informa que los datos personales que proporcione se encuentran protegidos. Se anexa link de aviso de privacidad para su consulta: <https://transparencia.pan.org.mx/Documents/2019/Aviso%20de%20privacidad%20representantes%20de%20casilla.pdf>

J. Clave de Evaluación Diagnóstica / Sumativa

Evaluación Sumativa / Final			
Curso:	Taller de Introducción al Partido Acción Nacional.	Duración:	240 min 4 horas.
Instructor:		Lugar:	Comités Estatales y Municipales del Partido de Acción Nacional
Nombre del/a participante:			

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN

Indicaciones para el/a instructor/a: Aplicar a todos los/as participantes recordándoles que el tiempo para resolverlo es de 15 minutos y que el peso sobre la calificación final es del 70%. Indicar al/a participante que se trata de 15 reactivos, que eviten copiar o “adivinar” pues esa calificación servirá de referencia para concluir su nivel de aprendizaje.

Indicaciones para el participante: Indicaciones para el participante: El siguiente cuestionario consta de 15 reactivos, 5 de verdadero o falso y 10 preguntas para relación de columnas, te pedimos las contestes con honestidad pues se trata sólo de un diagnóstico de tu conocimiento actual sobre el tema y no tiene peso sobre la calificación final.

Todas las preguntas tienen el mismo peso y tienes 15 minutos para responderlo.

Instrucciones: Contesta las siguientes preguntas, poniendo un tache en la V si son verdaderas o un tache en la F si son falsas.

PREGUNTAS	V	F
Los partidos políticos tienen por objetivo representar las aspiraciones, anhelos, ideales o convicciones de toda la sociedad.		X
El PAN fue el primer partido de oposición con registro ante la Secretaría de Gobernación.	X	
La fecha de inicio de la Asamblea Constituyente del PAN fue el 16 de septiembre de 1939.		X
Los partidos políticos en México son entidades de interés público.	X	
El PAN nace por decreto de su fundador Manuel Gómez Morin.		X

Instrucciones: Relaciona la columna de las preguntas con la columna de las respuestas.

Preguntas	Respuestas
(3) Sistema de proposiciones sobre algún tema, pero con el propósito de que sea enseñado.	1. La convicción de que el ser humano es persona con dignidad esencial, prerrogativas naturales que se derivan de su esencia y un valor único
(10) Principio ordenador de las relaciones entre el Estado, los grupos y los individuos. Implica que una sociedad mayor y más compleja no haga lo que puede y debe hacer una mejor y más simple a menos que esta última no pueda cumplir sus fines	2. Estado
(1) Es el cimiento de la Doctrina de Acción Nacional	3. Doctrina
(5) Nombre de la Doctrina de Acción Nacional según Efraín González Luna	4. Bien Común
(4) Conjunto de condiciones sociales que permiten y favorecen en los seres humanos el desarrollo integral de todos y cada uno de los miembros de la comunidad	5. Humanismo Político
(7) Son los dos poderes humanos que se reflejan en la libertad humana	6. Dignidad
(9) Tiene preeminencia sobre todos los intereses parciales	7. Razón y voluntad
(6) Debe ser reconocida y garantizada a todo ser humano, sin importar su condición	8. Solidaridad
(2) Es la comunidad más compleja	9. Interés nacional
(8) Expresa la íntima unión entre la persona y la sociedad, no pueden subsistir ni perfeccionarse los valores humanos si se agota o decae la colectividad, ni ésta puede vivir si se niegan los valores personales	10. Subsidiariedad

Firma de Instructor

Firma de Participante

AVISO DE PRIVACIDAD: De conformidad con lo dispuesto por los artículos 6, Base A, Fr. II y III, 16 párrafo segundo de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, 23 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, 20, fracción III y 61 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, 1, 20, 21 y 26 de la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados, el Partido Acción Nacional informa que los datos personales que proporcione se encuentran protegidos. Se anexa link de aviso de privacidad para su consulta: <https://transparencia.pan.org.mx/Documents/2019/Aviso%20de%20privacidad%20representantes%20de%20casilla.pdf>

K. Ejercicio 1

Ejercicio 1			
Curso:	Taller de Introducción al Partido Acción Nacional.	Duración:	240 min 4 horas.
Instructor:		Lugar:	Comités Estatales y Municipales del Partido de Acción Nacional

Instrucciones: Con la información del Tema 1, llena de manera individual el recuadro en donde se indica "Partido Acción Nacional"

Características del origen y fundación del PAN	
PNR-PRM-PRI	
El PNR surge como proyecto del gobierno en turno.	
El Partido Nacional Revolucionario fue creado a raíz de un pacto entre generales y caudillos revolucionarios.	
Nace por decreto de Plutarco Elías Calles.	
Es un partido de Caudillos.	

Comparte tus resultados en la plenaria de respuestas que coordinará la/el capacitador/a.

L. Respuestas del Ejercicio 1

Ejercicio 1			
Curso:	Taller de Introducción al Partido Acción Nacional.	Duración:	240 min 4 horas.
Instructor:		Lugar:	Comités Estatales y Municipales del Partido de Acción Nacional

Instrucciones: Con la información del Tema 1, llena de manera individual el recuadro en donde se indica "Partido Acción Nacional"

Características del origen y fundación del PAN	
PNR-PRM-PRI	Partido Acción Nacional
El PNR surge como proyecto del gobierno en turno.	El PAN surge de la sociedad civil
El Partido Nacional Revolucionario fue creado a raíz de un pacto entre generales y caudillos revolucionarios.	El PAN surge del diálogo entre sus fundadores.
Nace por decreto de Plutarco Elías Calles.	Surge a propuesta de Manuel Gómez Morín quien invitó a otros liderazgos sociales y profesionistas. Las determinaciones fueron tomadas por votación democrática.
Es un partido de Caudillos.	Es un partido de ciudadanos

Comparte tus resultados en la plenaria de respuestas que coordinará la/el capacitador/a.

M. Ejercicio 2

Ejercicio 2			
Curso:	Taller de Introducción al Partido Acción Nacional.	Duración:	240 min 4 horas.
Instructor:		Lugar:	Comités Estatales y Municipales del Partido de Acción Nacional

Instrucciones: Lee la definición que se te presenta a continuación:	
<p>Liderazgo: es la habilidad necesaria para orientar la acción de los grupos humanos en una dirección determinada, inspirando valores de acción y anticipando escenarios de desarrollo de la acción de ese grupo. La habilidad para fijar objetivos, el seguimiento de dichos objetivos y la capacidad de dar retroalimentación, integrando las opiniones de los otros. Establecer claramente directivas, fijar objetivos, prioridades y comunicarlas. Tener energía y transmitirla a otros. Motivar e inspirar confianza. Tener valor para defender o encarnar creencias, ideas y asociaciones. Manejar el cambio para asegurar competitividad y efectividad a largo plazo. Plantear abiertamente los conflictos para optimizar la calidad de las decisiones y la efectividad de la organización.</p>	
A continuación, señala qué elementos del liderazgo caracterizaron la fundación del Partido Acción Nacional	
Un grupo de mexicanos que no toleraron ser expulsados del todo nacional, porque no eran iguales a quienes constituían ese conjunto, fundaron un partido y dijeron "nosotros somos una parte, ustedes otra, hay un todo, pero a nosotros no nos pueden sacar de este todo porque ustedes son también una parte".	
El PAN, además de ser el más antiguo partido de oposición en México y el primer partido político con registro en la historia contemporánea, se caracteriza por haber sido creado desde la sociedad civil, no desde el poder.	
El PAN no recibió en sus orígenes dinero de otro tipo de organizaciones, ni empresariales ni religiosas, su origen es cien por ciento ciudadano y nunca fue pensado como un negocio, sino como un instrumento al servicio de la ciudadanía para concretar el ideal de "una patria ordenada y generosa".	
Como partido democrático, que nació debatiendo, el PAN ha sido desde sus orígenes una organización incluyente, plural y abierta, que ha dado cabida a diferentes formas de expresión y de pensamiento.	
El partido no nace por decreto de nadie sino por decisión de un grupo de personas que discuten y votan su declaración de principios, que discuten y votan sus estatutos, que discuten y votan para elegir a sus dirigentes, que discuten y votan para seleccionar a sus candidatos. Entonces primero partido, no cola de caudillo; plural, no confesional, democrático	
Comparte tus resultados en la plenaria de respuestas que coordinará la/el capacitador/a.	

N. Ejercicio 3

Ejercicio 3			
Curso:	Taller de Introducción al Partido Acción Nacional.	Duración:	240 min 4 horas.
Instructor:		Lugar:	Comités Estatales y Municipales del Partido de Acción Nacional

Instrucciones: Lee las definiciones que se presentan a continuación:	
Apertura. Actitud de tolerancia, respeto, consentimiento o aceptación de las opiniones o deseos de otra persona en lo ideológico, político, religioso, etc.	
Integridad: capacidad para mantenerse dentro de las normas éticas y morales socialmente aceptadas; así como de actuar en consonancia con lo que cada uno considera importante. Incluye el comunicar las intenciones, ideas y sentimientos abierta y directamente, y el estar dispuesto a actuar honestamente incluso en situaciones de riesgo y difíciles.	
Flexibilidad: habilidad para adaptarse y trabajar efectivamente con una variedad de situaciones, individuos o grupos.	
Reflexiona y responde a las siguientes preguntas:	
¿Cómo aplicarías la actitud de apertura frente a ideas diferentes a lo que tu piensas?	
¿Qué significa para ti la integridad?	
¿Cómo puedes aplicar en tus actividades diarias la integridad?	
¿Qué tan flexible eres?	
¿Cómo consideras que puedes aplicar una actitud flexible en tu vida personal y profesional?	
¿Por qué consideras que los militantes del PAN debemos mantener una actitud abierta, íntegra y flexible?	
Comparte tu opinión en la plenaria de respuestas que coordinará la/el capacitador/a.	

O. Ejercicio 4

Ejercicio 4			
Curso:	Taller de Introducción al Partido Acción Nacional.	Duración:	240 min 4 horas.
Instructor:		Lugar:	Comités Estatales y Municipales del Partido de Acción Nacional

En el menor tiempo posible y en equipo, respondan a las siguientes preguntas para evaluar su comprensión del tema 2	
Ciudad en la que nació Manuel Gómez Morín:	
Año de nacimiento de Manuel Gómez Morín:	
Institución cultural cuyos integrantes fueron llamados los "Siete Sabios":	
Año en el que Gómez Morín se integra al gobierno de Álvaro Obregón:	
"Elemento primordial y objetivo para el juicio"..."propósito provisional para orientar la acción..."	
Año de la elección en la que Vasconcelos lanzó su candidatura a la Presidencia de la República:	
Grupo de personas contemporáneas llamadas a emprender ciertos cambios:	
Municipio en el que nació Efraín González Luna;	
Primer candidato del PAN a la Presidencia de la República:	
Lugar en el que se desarrolló la Asamblea Constituyente del PAN:	
Año en el que Gómez Morín es elegido como rector de la Universidad	
¿Quién era el Presidente de la República cuando se fundó el PAN?	
Lema de Acción Nacional:	
Año en el que se realizó la Asamblea de la Sección femenina del PAN:	
Nombre de la primera dirigente de la sección femenina del PAN:	

P. Respuestas del Ejercicio 4

Ejercicio 4			
Curso:	Taller de Introducción al Partido Acción Nacional.	Duración:	240 min 4 horas.
Instructor:		Lugar:	Comités Estatales y Municipales del Partido de Acción Nacional

En el menor tiempo posible y en equipo, respondan a las siguientes preguntas para evaluar su comprensión del tema 2	
Ciudad en la que nació Manuel Gómez Morín:	Batopilas, Chihuahua
Año de nacimiento de Manuel Gómez Morín:	1897
Institución cultural cuyos integrantes fueron llamados los "Siete Sabios":	Sociedad de Conferencias y Conciertos
Año en el que Gómez Morín se integra al gobierno de Álvaro Obregón:	1920
"Elemento primordial y objetivo para el juicio"..."propósito provisional para orientar la acción..."	El dolor evitable
Año de la elección en la que Vasconcelos lanzó su candidatura a la Presidencia de la República:	1928
Grupo de personas contemporáneas llamadas a emprender ciertos cambios:	Generación
Municipio en el que nació Efraín González Luna;	Autlán, Jalisco
Primer candidato del PAN a la Presidencia de la República:	Efraín González Luna
Lugar en el que se desarrolló la Asamblea Constituyente del PAN:	Frontón México
Año en el que Gómez Morín es elegido como rector de la Universidad	1933
¿Quién era el Presidente de la República cuando se fundó el PAN?	Lázaro Cárdenas
Lema de Acción Nacional:	Por una Patria Ordenada y Generosa, y una vida mejor y más digna para todos
Año en el que se realizó la Asamblea de la Sección femenina del PAN:	1939
Nombre de la primera dirigente de la sección femenina del PAN:	Amelia Sodi de Sordo Noriega

Q. Ejercicio 5

Ejercicio 5			
Curso:	Taller de Introducción al Partido Acción Nacional.	Duración:	240 min 4 horas.
Instructor:		Lugar:	Comités Estatales y Municipales del Partido de Acción Nacional

Materiales:	Rotafolios, plumones, tijeras, pegamento, recortes de revistas y periódicos
Instrucciones: Formar equipos. De los recortes de revistas y periódicos que les proporcione la/el capacitador/a, elijan un problema social y describan cómo afecta a las personas en su vida diaria:	
A continuación, expliquen cómo aplicando cada uno de los Pilares del Humanismo se podría resolver el problema planteado:	
Dignidad de la persona:	
Solidaridad:	
Subsidiariedad:	
Bien Común:	
Compartan sus resultados en la plenaria de respuestas que coordinará la/el capacitador/a.	

R. Ejercicio 6

Ejercicio 6			
Curso:	Taller de Introducción al Partido Acción Nacional.	Duración:	240 min 4 horas.
Instructor:		Lugar:	Comités Estatales y Municipales del Partido de Acción Nacional

Objetivo:	<p>Lo/as participantes reconocerán las principales propuestas y reformas impulsadas por el PAN durante finales del siglo XX y principios del siglo XXI.</p> <p>Valorará la aportación del PAN a la transición democrática y a la consolidación de instituciones. Identificar los retos del PAN en la actualidad.</p>
Instrucciones: Responde las siguientes preguntas:	
Menciona 3 reformas legales promovidas por el PAN durante los sexenios de Carlos Salinas de Gortari y Ernesto Zedillo:	
¿Qué propuso el PAN para consolidar la democracia en México?	
¿Qué cambios concretos sucedieron entre la década de 1980 y 2000 que fueron antecedentes necesarios para que el PRI perdiera la Presidencia de la República en el año 2000?	
Menciona las 5 aportaciones que consideres más importantes de los gobiernos panistas para mejorar a México:	
¿Cuáles son los principales riesgos de una regresión autoritaria por parte del actual gobierno federal?	
Comparte tu opinión en la plenaria de respuestas que coordinará la/el capacitador/a.	

S. Ejercicio 7

Ejercicio 7	
-------------	--

Curso:	Taller de Introducción al Partido Acción Nacional.	Duración:	240 min 4 horas.
Instructor:		Lugar:	Comités Estatales y Municipales del Partido de Acción Nacional

Objetivo:	El/la participante comunicará sin distorsiones de forma oral y escrita las principales características, logros y retos del PAN. Influir sobre otras personas con asertividad para promover al PAN. Animará y motivará a otros en el contexto de un trabajo colaborativo.
-----------	--

Instrucciones: De manera individual y asertiva, escribe un mensaje que posteriormente presentarás al grupo en el que señales las principales características del PAN, sus principales logros y aportaciones para México. El objetivo del mensaje es que demuestres que puedes convencer/influir en otras personas para votar por el PAN. La/el capacitador/a te indicará el tipo de grupo al que tendrás que dirigirte en la plenaria. Se divide al grupo en 8 equipos de 5 personas. Cada participante debe exponer su mensaje y el grupo debe elegir al/a mejor ponente. La/os mejores ponentes pasan al frente a exponer su mensaje.

--

T. Ejercicio 8

Ejercicio 8			
Curso:	Taller de Introducción al Partido Acción Nacional.	Duración:	240 min 4 horas.
Instructor:		Lugar:	Comités Estatales y Municipales del Partido de Acción Nacional

Objetivo:	El/la participante reconocerá la estructura básica-organizativa del Partido y comprenderá los principales derechos y obligaciones del militante.
Instrucciones: Responde las siguientes preguntas:	
Es la máxima autoridad del Partido	
¿Cuáles son las funciones del Consejo Nacional?	
Ratifica a los integrantes del Consejo Nacional:	
Define sobre la modificación o reforma de los Estatutos del Partido:	
Son las Comisiones del Consejo Nacional del PAN:	
Es el responsable directo de coordinar y promover las actividades del partido en el ámbito municipal:	
Es el espacio inmediato de participación de los simpatizantes y militantes para vincularse con su comunidad	

U. Respuestas del Ejercicio 8

Ejercicio 8			
Curso:	Taller de Introducción al Partido Acción Nacional.	Duración:	240 min 4 horas.
Instructor:		Lugar:	Comités Estatales y Municipales del Partido de Acción Nacional

Objetivo:	El/la participante reconocerá la estructura básica-organizativa del Partido y comprenderá los principales derechos y obligaciones del militante.
Instrucciones: Responde las siguientes preguntas:	
Es la máxima autoridad del Partido	Asamblea Nacional
¿Cuáles son las funciones del Consejo Nacional?	Elegir a la Comisión Permanente, Aprobar el Presupuesto del Partido
Ratifica a los integrantes del Consejo Nacional:	Asamblea Nacional Ordinaria
Define sobre la modificación o reforma de los Estatutos del Partido:	Asamblea Nacional Extraordinaria
Son las Comisiones del Consejo Nacional del PAN:	Permanente, Justicia, Orden, Doctrina, Vigilancia
Es el responsable directo de coordinar y promover las actividades del partido en el ámbito municipal:	Comité Directivo Municipal
Es el espacio inmediato de participación de los simpatizantes y militantes para vincularse con su comunidad	Subcomité

V. Pasos a seguir por instructor/a SCAN en el TIP

En los puntos que se indican a continuación son los pasos que el/la instructor/a deberá seguir para realizar de un correcto registro de la asistencia de las y los participantes al TIP.

- Cuando seas asignado/a como capacitador/a para la impartición de un TIP, la SNFC te generará una cuenta en la PLATAFORMA PAN con el número de teléfono y correo electrónico que proporcionaste en el formato de asignación SCAN para cada uno de los Talleres de Introducción al Partido aprobados para el semestre que corresponda.
- Una vez confirmado el TIP deberás ingresar a tu cuenta de correo para abrir el correo de acceso a la PLATAFORMA, debes buscar en las bandejas de SPAM, no deseados, etc.
- Ingresa al espacio designado en la PLATAFORMA PAN con tu usuario y contraseña para llenar tu ficha curricular.
- 24 horas antes de la realización del TIP, descarga de la PLATAFORMA PAN las listas de asistencia.
- Impartirás el Taller de Introducción al Partido y verificarás que lo/as asistentes firmen en los espacios designados para “entrada” y “salida”.
- Debes asegurarte de recopilar las copias de credenciales INE que lo/as asistentes deberán entregar el día del Taller.
- Finalizado el Taller, ingresarás nuevamente a PLATAFORMA PAN para subir en un solo formato PDF el portafolios de documentos de comprobación del Taller: listas de asistencia originales con firmas, copias de credencial INE vigente de cada asistente y fotografías de la impartición del Taller de Introducción al Partido.
- En la PLATAFORMA PAN, deberás autorizar cada una de las asistencias en la lista electrónica correspondiente y dar click en “guardar “para finalizar el proceso.
- Toma en cuenta que contarás con las 24 horas posteriores a la impartición del Taller para digitalizar y subir la lista correspondiente en la PLATAFORMA PAN.
- En los 3 días posteriores a la impartición del TIP, debes entregar al Comité Directivo Estatal que te corresponde el portafolios de documentos originales comprobatorios de la actividad: listas de asistencia, fotocopias de Credencial INE vigente de cada asistente y fotografías del evento.

CRÉDITOS

MARGARITA MARTÍNEZ FISHER

SECRETARIA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

JULIO CASTILLO LÓPEZ

SECRETARIO TÉCNICO DEL CONSEJO ACADÉMICO DE FORMACIÓN Y
CAPACITACIÓN DEL PARTIDO ACCIÓN NACIONAL

JAVIER BROWN CÉSAR

CAPACITADOR NACIONAL E INTEGRANTE DEL CONSEJO ACADÉMICO

MÓNICA GABRIELA VILICAÑA SALCEDO

COORDINADORA DE IGUALDAD DE GÉNERO



SECRETARÍA
**FORMACIÓN
Y CAPACITACIÓN**
COMITÉ EJECUTIVO NACIONAL

Avenida Coyoacán 1546, Col. Del Valle, Alcaldía Benito Juárez
C.P. 03100, Ciudad de México - Tel. (01) 55 5200 4000



WWW.PAN.ORG.MX